

Les carrières en recherche médicale Innovatrices et stimulantes!

EXPLORATION DES CENTRES DE FORMATION	2
<i>CÉGEPs</i>	2
<i>UNIVERSITÉS</i>	4
EXPLORATION DES PROGRAMMES DE FORMATION.....	5
<i>PROGRAMMES COLLÉGIAUX DE FORMATION TECHNIQUE</i>	5
<i>PROGRAMMES COLLÉGIAUX PRÉUNIVERSITAIRES</i>	8
<i>PROGRAMMES DE DEC-BAC</i>	9
<i>PROGRAMMES DE FORMATION UNIVERSITAIRE</i>	12
EXPLORATION DES PROFESSIONS EN SCIENCES SANTÉ.....	18
<i>LE BIEN-ÊTRE DES PERSONNES</i>	18
LES SOINS GÉNÉRAUX DE SANTÉ	18
LES SOINS SPÉCIALISÉS DE SANTÉ	19
LES SERVICES PARAMÉDICAUX	24
<i>LE SAVOIR ET LA CULTURE</i>	29
L'ÉDUCATION	29
LA RECHERCHE EN SCIENCES BIOLOGIQUES ET MÉDICALES	32
<i>LA PRODUCTION DES BIENS</i>	37
EXPLORATION D'ORGANISMES RELIÉS AUX SCIENCES SANTÉ	38
<i>CANADA - GOUVERNEMENT ET ORGANISMES</i>	38
<i>ÉDUCATION ET ANALYSES</i>	39
<i>EMPLOIS</i>	40
<i>INDUSTRIES PHARMACEUTIQUES ET INSTITUTS</i>	42
<i>INTERNATIONAL</i>	44
<i>JEUNESSE</i>	44
<i>QUÉBEC – GOUVERNEMENT ET ORGANISMES</i>	47
<i>UNIVERSITÉS ET HÔPITAUX</i>	49
<i>VULGARISATION</i>	49

EXPLORATION DES CENTRES DE FORMATION

(ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT)

CÉGEPS

<http://www.fedecegeps.qc.ca/>

BAS SAINT-LAURENT

Cégep de Matane

<http://www.cegep-matane.qc.ca>

Cégep de Rimouski

<http://www.cegep-rimouski.qc.ca>

Cégep de Rivière-du-Loup

<http://www.cegep-rdl.qc.ca>

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Cégep de Saint-Félicien

<http://www.cegepstfe.ca>

CAPITALE-NATIONALE

Campus Notre-Dame-de-Foy

<http://www.cndf.qc.ca/>

Cégep de Sainte-Foy

<http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/>

Cégep Garneau

<http://www.cegepgarneau.ca/>

Cégep Limoilou

<http://www.climoilou.qc.ca/fr/>

Centre d'études collégiales Charlevoix

<http://ceccharlevoix.qc.ca/>

Champlain Regional College

<http://www.slc.qc.ca>

Collège Mérici

<http://www.merici.ca/>

MAURICIE

Cégep de Trois-Rivières

<http://www.cegeptr.qc.ca/>

Collège Ellis

<http://www.ellis.qc.ca>

Collège Laflèche

<http://www.clafleche.qc.ca>

Collège Shawinigan

<http://www.collegeshawinigan.qc.ca/>

ESTRIE

Cégep de Sherbrooke

<http://cegepsherbrooke.qc.ca/officiel/>

Champlain College Lennoxville

<http://www.crc-lennox.qc.ca/>

Séminaire de Sherbrooke

<http://www.seminaire-sherbrooke.qc.ca/>

MONTREAL-CENTRE

Cegep@distance

<http://www.cegepadistance.ca/>

Collège de Bois-de-Boulogne

<http://www.bdeb.qc.ca/>

Cégep André-Laurendeau

<http://www.claurendeau.qc.ca/>

Cégep de Saint-Laurent

<http://www.cegep-st-laurent.qc.ca/>

Cégep du Vieux Montréal

<http://www.cvm.qc.ca/>

Cégep Marie-Victorin

<http://www.collegemv.qc.ca/>

Collège Ahuntsic

<http://www.collegeahuntsic.qc.ca/>

Collège André-Grasset

<http://www.grasset.qc.ca/>

Collège CDI (collégial)
Collège de Maisonneuve
Collège de Rosemont
Collège Gérald-Godin
Collège international des Marcellines
Collège Jean-de-Brébeuf
Dawson College
John Abbott College

<http://www.cdicollege.ca/>
<http://www.cmaisonneuve.qc.ca/>
<http://www.crosemont.qc.ca/>
<http://www.cgodin.qc.ca/>
<http://cim.marcelline.qc.ca/>
<http://www.brebeuf.qc.ca/>
<http://www.dawsoncollege.qc.ca/>
<http://www.johnabbott.qc.ca/>

OUTAOUAIS

Cégep de l'Outaouais
Collège Nouvelles Frontières
Heritage College

<http://www.cegepoutaouais.qc.ca/>
<http://www.nouvelles-frontieres.ca/>
<http://www.cegep-heritage.qc.ca/>

ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
(Val-d'Or, Rouyn-Noranda, Amos)

<http://www.cegepat.qc.ca/accueil/cegep>

CÔTE-NORD

Cégep de Baie-Comeau
Cégep de Sept-Îles

<http://www.cegep-baie-comeau.qc.ca/>
<http://www.cegep-sept-iles.qc.ca/>

NORD-DU-QUÉBEC

Centre d'études collégiales à Chibougamau

<http://cec-chibougamau.qc.ca/>

GASPÉSIE-ILES-DE-LA-MADELEINE

Cégep de la Gaspésie et des Îles
(Gaspé, Îles, Carleton)

<http://www.cegepgim.ca/>

CHAUDIÈRE-APPALACHES

Cégep Beauce-Appalaches
Cégep de Lévis-Lauzon
Cégep de Thetford
Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic
Centre d'études collégiales de Montmagny

<http://www.cegepba.qc.ca/>
<http://cll.qc.ca/>
<http://www.cegepth.qc.ca/>
<http://www.cec.lacmegantic.qc.ca/>
<http://www.cec.montmagny.qc.ca/>

LAVAL

Collège Montmorency

<http://www.cmontmorency.qc.ca/>

LANAUDIÈRE

Cégep régional de Lanaudière
(Joliette, L'Assomption, Terrebonne)

<http://www.cegep-lanaudiere.qc.ca/>

LAURENTIDES

Cégep de Saint-Jérôme
Centre collégial de Mont-Laurier
Centre collégial de Mont-Tremblant

<http://cstj.qc.ca/>
<http://cstj.qc.ca/>
<http://cstj.qc.ca/>

Collège Lionel-Groulx

<http://www.clg.qc.ca/>

MONTÉRÉGIE

Collège de Valleyfield

<http://www.colval.qc.ca>

Institut de technologie agroalimentaire (ITA)

<http://www.ita.qc.ca/fr/>

CENTRE-DU-QUÉBEC

Cégep de Drummondville

<http://www.cdrummond.qc.ca/>

Cégep de Victoriaville

<http://www.cgpvicto.qc.ca/>

Collège Ellis

<http://www.ellis.qc.ca/>

UNIVERSITÉS

<http://www.education.gouv.qc.ca/universites/etudiants-a-luniversite/admission-a-luniversite/liste-des-etablissements-universitaires/>

- Université du Québec à Rimouski (**UQAR**) <http://www.uqar.ca/>
- Université du Québec à Chicoutimi (**UQAC**) <http://www.uqac.ca/>
- Université **Laval** (Québec) <http://www.ulaval.ca/>
- Université du Québec à Trois-Rivières (**UQTR**) <http://www.uqtr.ca/>
- Université de **Sherbrooke** <http://www.usherbrooke.ca/>
- Université **Bishop's** (Sherbrooke) <http://www.ubishops.ca/>
- Université de **Montréal** <http://www.umontreal.ca/>
- Université du Québec à Montréal (**UQAM**) <http://www.uqam.ca/>
- Université **McGill** (Montréal) <http://www.mcgill.ca/>
- Université **Concordia** (Montréal) <http://www.concordia.ca/>
- Université du Québec en Outaouais (**UQO**) <http://uqo.ca/>
- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (**UQAT**) <http://www.uqat.ca/>
- Université d'**Ottawa** <http://www.uottawa.ca/>

EXPLORATION DES PROGRAMMES DE FORMATION

<http://www.monemploi.com/>

PROGRAMMES COLLÉGIAUX DE FORMATION TECHNIQUE

COLLÉGIAL 3 ANS TERMINAL

Archives médicales

Contenu Analyse des données médicales, production de statistiques et de rapports médico-administratifs, traitement de registres spécialisés, gestion du service des archives.
Cégeps Laflèche, Ahuntsic, O'Sullivan Montréal, Gaspésie-Îles, Lanaudière.
Professions Archiviste médical

Biotechnologies (Techniques de laboratoire), Spécialisation

Contenu Données d'anatomie et de physiologie, techniques de biologie moléculaire, analyses d'immunologie appliquée, de toxicologie, biochimie et microbiologie, culture de cellules et utilisation dans les bioprocédés, activités liées au génie génétique, utilisation d'animaux de laboratoire.
Cégeps Shawinigan, Sherbrooke, Ahuntsic, Outaouais, Lévis-Lauzon, Saint-Hyacinthe
Professions Contrôleur de produits pharmaceutiques, technicien en bactériologie, en biologie, biochimie, environnement ou procédés de fabrication alimentaire.

Soins infirmiers

Contenu Assistance à la personne dans le maintien et l'amélioration de sa santé, utilisation des méthodes d'évaluation et de soins auprès d'une clientèle de tous âges et de conditions diverses, application des mesures d'urgence.
Cégeps Chicoutimi, Limoilou, André-Laurendeau, Bois-de-Boulogne
Professions Infirmier de clinique ou psychiatrique

Soins préhospitaliers d'urgence

Contenu Transport et déplacement des personnes, évaluation clinique préhospitalière, biochimie appliquée aux médicaments et aux drogues, interprétation de cas, intervention en réanimation, infections, approches de personnes en détresse, stage d'intervention en milieu ambulancier.
Cégeps Rivière-du-Loup, Chicoutimi, Notre-Dame-de-Foy, Sainte-Foy, Shawinigan, Ahuntsic, John Abbott, Outaouais, Abitibi-Témiscamingue, Saint-Hyacinthe
Professions Adjoint médical, technicien ambulancier

Techniques d'électrophysiologie médicale

Contenu	Mesures de santé et de sécurité, fonctionnement des appareils, captation et traitement des signaux bioélectriques, analyse des données en électrophysiologie.
Cégeps	Ellis, Ahuntsic.
Professions	Technicien en cardiologie, technicien en électrophysiologie médicale, technicien en neurologie.

Techniques de l'informatique

Contenu	Mathématiques appliquées à l'informatique, développement et mise en œuvre de systèmes, gestion de réseaux, programmation, systèmes d'exploitation, périphériques industriels, fonctionnement interne des ordinateurs.
Cégeps	Tous les établissements collégiaux offrent ce programme
Professions	Technicien en informatique de gestion, industrielle, ou de gestion de réseaux.

Techniques de laboratoire

Contenu	Principes de fonctionnement des appareils, chimie générale, protocoles d'analyses, mesures physicochimiques et électrométriques, analyses de chimie organique et de biochimie, identification des molécules organiques, traitement statistique des données.
Cégeps	Jonquière, Shawinigan, Sherbrooke, Ahuntsic, Dawson, Outaouais, Lévis-Lauzon, Saint-Hyacinthe, Valleyfield.
Professions	Technicien en biotechnologie ou chimie analytique.

Techniques de réadaptation physique

Contenu	Anatomie de l'appareil locomoteur, positions et mouvements du corps humain, mécanismes physiologiques, intervention en cas de perte de mobilité, de déficience de fonction musculaire et de perte fonctionnelle, rééducation des personnes éprouvant des problèmes orthopédiques, rhumatologiques, neurologiques, vasculaires et respiratoires.
Cégeps	Matane, Chicoutimi, Garneau, Ellis, Sherbrooke, Marie-Victorin, Dawson, Beauce-Appalaches, Thetford, Montmorency.
Professions	Kinésithérapeute, professeur de gymnastique corrective, thérapeute en réadaptation physique.

Techniques de santé animale

Contenu	Techniques de chimie, biochimie, hématologie, parasitologie, microbiologie, histologie, radiologie, chirurgie, anesthésie; soins nutritionnels, santé des animaux en recherche, stage en milieu de recherche et clinique.
Cégeps	La Pocatière, Saint-Félicien, Laflèche, Sherbrooke, Vanier, Lionel-Groulx, St-Hyacinthe.
Professions	Technicien de laboratoire vétérinaire, technicien en santé animale.

Technologie d'analyses biomédicales

Contenu	Anatomie et physiologie, instrumentation biomédicale, chimie organique, microbiologie clinique, biochimie clinique, hématologie, biologie moléculaire, techniques d'immunologie et d'histopathologie.
Cégeps	Rimouski, Chicoutimi, Sainte-Foy, Shawinigan, Sherbrooke, Rosemont, Dawson, Outaouais, Saint-Jérôme, Saint-Hyacinthe, Saint-Jean-sur-Richelieu.
Professions	Assistant-pathologiste, cytotechnologiste, technicien en bactériologie, en hématologie, biochimie, histologie, microbiologie, technologiste médical.

Technologie de la production pharmaceutique

Contenu	Analyse des procédés de fabrication, planification de la production, échantillonnage et tests de contrôle, suivi de bioprocédés, protocoles de validation, résolution de problèmes, travail en équipe multidisciplinaire.
Cégeps	Gérald-Godin.
Professions	Technicien en planification, fabrication et inspection des produits pharmaceutiques.

Technologie de médecine nucléaire

Contenu	Examens de médecine nucléaire, effets potentiels de la radiation sur les patients, appareils et produits radiopharmaceutiques, dosages par méthodes radionucléiques.
Cégeps	Ahuntsic.
Professions	Technologue en médecine nucléaire.

Technologie de radio-oncologie

Contenu	Appareils et plans de traitement en radio-oncologie, fabrication d'accessoires particuliers, administration de traitements de radiothérapie transcutanée et participation aux traitements de curiethérapie, dosimétrie de traitement de radiothérapie.
Cégeps	Sainte-Foy, Ahuntsic, Dawson.
Professions	Technicien en radiothérapie, technologue en radio-oncologie.

Technologie de radiodiagnostic

Contenu	Examens en radiologie diagnostique du système anatomique; examens échographiques, radiographiques osseux, pulmonaires et abdominaux; examens d'intervention et d'imagerie par résonance magnétique.
Cégeps	Rimouski, Sainte-Foy, Laflèche, Ahuntsic, Dawson, Édouard-Montpetit
Professions	Technicien en radiologie diagnostique

Technologie des procédés et de la qualité des aliments

Contenu	Interprétation des changements physicochimiques des constituants alimentaires, contrôle des microorganismes dans le milieu alimentaire, transformation des aliments et maintien d'un système d'assurance qualité.
---------	---

Cégeps	Institut de technologie agroalimentaire (campus La Pocatière et St-Hyacinthe), Cégep régional de Lanaudière (Joliette)
Professions	Technologue en création de nouveaux produits, en procédés de fabrication et de transformation, ainsi qu'en contrôle de qualité des produits alimentaires.

PROGRAMMES COLLÉGIAUX PRÉUNIVERSITAIRES

COLLÉGIAL 2 ANS CONDUISANT À L'UNIVERSITÉ

DEC EN SCIENCES DE LA NATURE

Le programme en Sciences de la nature vise à donner à l'étudiant ou à l'étudiante une formation équilibrée, intégrant les composantes de base d'une formation scientifique et d'une formation générale rigoureuses, et les rendant aptes à poursuivre des études universitaires en Sciences pures, en Sciences appliquées ou en Sciences de la santé.

	Nombre de collèges
Profil Sciences de la nature	62
Profil Sciences de la vie et de la santé	8
Profil Sciences et génies	4
Profil Sciences de la santé	37
Profil Sciences pures et appliquées	39
Profil Sciences et informatique	1
Profil Informatique	1
Profil Environnement, vie et santé	2
Profil Action Sciences	1
Profil Environnement	1
Profil Sport, arts, études	2
Profil Vers l'enseignement des sciences	1

DOUBLE-DEC

Plusieurs cégeps offrent la possibilité à leurs étudiants d'obtenir deux diplômes d'études collégiales, en trois ans, par un double cheminement au secteur préuniversitaire.

	Nombre de collèges
Sciences de la nature + Musique	15
Sciences de la nature + Sciences humaines	11
Sciences de la nature + Arts plastiques	6
Sciences de la nature + Danse	4
Sciences de la nature + Arts et lettres	4

BACCALAURÉAT INTERNATIONAL (= niveau collégial)

	Nombre de collèges
Bacc international en Sciences de la nature	11
Bacc international en Sciences pures et appliquées	1
Bacc international en Sciences de la santé	1

SCIENCES, LETTRES ET ARTS

Sciences, lettres et arts	17
---------------------------	----

PROGRAMMES DE DEC-BAC

COLLÉGIAL 3 ANS PUIS UNIVERSITÉ

La formule DEC/BAC résulte d'une entente entre une université et un cégep. L'université reconnaît des acquis du programme du collégial pour l'équivalent d'une année d'étude universitaire. Cela permet d'obtenir, généralement en quatre ou cinq années d'études, un double diplôme. L'objectif principal est de diminuer le dédoublement des connaissances en raison de matières déjà vues dans la formation technique. La diminution des duplications permet ainsi d'assurer un meilleur arrimage entre les programmes collégiaux et universitaires d'une même famille et assure aussi une plus grande cohérence dans la formation. Les programmes DEC-BAC décrits ci-dessous s'appliquent au domaine des sciences de la santé.

COLLÉGIAL Soins infirmiers

UNIVERSITÉ Sciences infirmières (Formation intégrée)

Contenu propre au DEC corps humain, développement humain, sociologie de la famille et de la santé, soins infirmiers. Contenu propre au DEC-BAC fondements en sciences biomédicales, gestion des environnements de soins, méthodes d'évaluation de la santé, méthodologie et pratique, principes de base en développement, famille, apprentissage et collaboration.

Cégeps/ Universités 55 établissements offrent ce programme.

Professions Infirmier (général, clinique, chirurgie, santé au travail, privé, psychiatrique, scolaire, chef).

COLLÉGIAL Techniques d'inventaire et de recherche en biologie

Techniques de bioécologie

UNIVERSITÉ Biologie

Contenu propre au DEC anatomie et physiologie animales, chimie générale et organique, microbiologie appliquée, zoologie.

Contenu propre au DEC-BAC biotechnologie, écologie, génétique, méthodes quantitatives, physiologie animale et végétale, toxicologie environnementale.

Cégeps/Universités La Pocatière, Sainte-Foy, Sherbrooke, Saint-Laurent, Vanier / Laval, UQAR.

Professions biologiste, contrôleur de produits pharmaceutiques, écologiste, technicien de laboratoire en biologie, technologue en chimie biologie, technologue en procédés de fabrication alimentaire.

COLLÉGIAL Techniques de laboratoire, spécialisation *Biotechnologies*
UNIVERSITÉ Agronomie

Contenu propre au DEC biochimie, biologie animale et végétale, chimie des solutions, microbiologie.
Contenu propre au DEC-BAC anatomie et physiologie animales, génétique, nutrition animale, physiologie végétale, sciences du sol.

Cégeps/Universités Saint-Hyacinthe, Lévis-Lauzon / Laval.

Professions agronome, bactériologiste des sols, phytobiologiste, technicien/technologue (en biologie, chimie biologie, environnement, alimentation, bactériologie, biochimie, chimie biologie).

COLLÉGIAL Techniques de laboratoire, spécialisation *Biotechnologies*

UNIVERSITÉ Biochimie
Biochimie et biotechnologie
Biotechnologie
Biologie cellulaire et moléculaire

Contenu propre au DEC biochimie, biologie animale et végétale, chimie des solutions, microbiologie.
Contenu propre au DEC-BAC biochimie, biologie cellulaire, chimie organique, enzymologie, éthique scientifique, immunologie, microbiologie, normes environnementales.

Cégeps/Universités Saint-Hyacinthe, Lévis-Lauzon, Ahuntsic, Sherbrooke, Shawinigan / Laval, UQTR, Sherbrooke, Montréal.

Professions biochimiste, contrôleur de produits pharmaceutiques, généticien, immunologue, scientifique en produits alimentaires, technicien/technologue (en environnement, alimentation, biochimie, chimie biologie).

COLLÉGIAL Techniques de laboratoire, spécialisation *Biotechnologies*

UNIVERSITÉ Biologie médicale

Contenu propre au DEC biochimie, biologie animale et végétale, chimie des solutions, microbiologie.

Contenu propre au DEC-BAC anatomie, biochimie, biologie cellulaire, hématologie, histologie, microbiologie, pharmacologie, physiologie humaine, stage en biologie médicale.

Cégeps/Universités Lévis-Lauzon, Ahuntsic / UQTR.

Professions biochimiste clinique, biologiste médical, biologiste moléculaire, physiologiste, technicien/technologue (en biologie, bactériologie, biochimie, chimie biologie).

COLLÉGIAL Techniques de laboratoire, spécialisation *Biotechnologies*

UNIVERSITÉ Biologie
Biologie moléculaire
Microbiologie

Contenu propre au DEC biochimie, biologie animale et végétale, chimie des solutions, microbiologie.
Contenu propre au DEC-BAC écologie microbienne, génétique, microbiologie et bioéthique, microbiologie générale, physiologie microbienne, virologie.

Cégeps/Universités Lévis-Lauzon, Outaouais, Ahuntsic, Sherbrooke, Shawinigan / Laval, Sherbrooke.

Professions contrôleur de produits pharmaceutiques, microbiologiste, microbiologiste industriel, technicien/technologue (en bactériologie, biologie, biochimie, chimie biologie, alimentation).

COLLÉGIAL **Techniques de laboratoire, spécialisation *Biotechnologies***
Techniques de chimie-biologie (ancien programme)
UNIVERSITÉ **Biologie**
Génie biotechnologique
Sciences biologiques
Sciences biologiques et écologiques

Contenu propre au DEC activités liées au génie génétique, techniques et analyses d'immunologie, toxicologie, biochimie, microbiologie, biologie moléculaire, données d'anatomie et de physiologie, utilisation d'animaux de laboratoire, culture de cellules et utilisation dans les bioprocédés.

Contenu propre au DEC-BAC biotechnologie, écologie, génétique, méthodes quantitatives, physiologie animale et végétale, toxicologie environnementale.

Cégeps/Universités St-Hyacinthe, Lévis-Lauzon, Ahuntsic, Sherbrooke, Shawinigan / Laval, Montréal.
Professions biologiste, écologiste, technicien/technologie (en biologie, bactériologie, biochimie, chimie biologie, alimentation).

COLLÉGIAL **Techniques de laboratoire, spécialisation *Biotechnologies***
UNIVERSITÉ **Sciences et technologie des aliments**

Contenu propre au DEC biochimie, biologie animale et végétale, chimie des solutions, microbiologie.
Contenu propre au DEC-BAC chimie des aliments, métabolisme, méthodes d'analyse des aliments, microbiologie alimentaire industrielle, procédés industriels alimentaires.

Cégeps/Universités Lévis-Lauzon / Laval.

Professions agronome, chimiste en sciences des aliments, coordonnateur de la production, microbiologiste industriel, scientifique en produits alimentaires, technologue en procédés de fabrication alimentaire, en bactériologie, en biochimie, en chimie biologie.

COLLÉGIAL **Techniques de laboratoire, spécialisation *Biotechnologies***
Techniques de laboratoire, spécialisation *Chimie analytique*
UNIVERSITÉ **Chimie**

Contenu propre au DEC additifs alimentaires et huiles essentielles, analyse organique, Chimie analytique, essais et mesures physicochimiques.

Contenu propre au DEC-BAC chimie analytique (laboratoire), chimie aromatique.

Cégeps/Universités Saint-Hyacinthe, Lévis-Lauzon, Shawinigan / Laval, UQTR.

Professions chimiste, contrôleur de produits pharmaceutiques, scientifique en produits alimentaires, technicien/ technologue en environnement, en biochimie, en chimie, en chimie biologie.

COLLÉGIAL **Techniques de santé animale**
UNIVERSITÉ **Agronomie**

Contenu propre au DEC assistance en radiologie, chirurgie, anesthésie; épreuves de biochimie, hématologie, parasitologie, microbiologie, histologie; gestion de la santé des animaux en recherche; stage en milieu de recherche et clinique; techniques de laboratoire de chimie et de biochimie.

Contenu propre au DEC-BAC anatomie et physiologie animales, génétique, nutrition, physiologie.

Cégeps/Universités La Pocatière, Saint-Félicien, Saint-Hyacinthe, Laflèche / Laval.

Professions agriculteur, agronome, aide-vétérinaire, bactériologiste, contrôleur des produits laitiers, technicien de laboratoire vétérinaire, technicien en santé animale.

PROGRAMMES DE FORMATION UNIVERSITAIRE

Audiologie – Orthophonie

Contenu Perception de la parole, phonétique, physiologie de l'audition, psycho-acoustique, psychologie de l'apprentissage, trouble de l'audition ou de la parole.

Universités Montréal.

Professions Audiologiste, orthophoniste.

Bio-informatique

Contenu Éthique, génétique, statistiques, programmation, protéines, systèmes informatiques.

Universités Laval, Montréal.

Professions Bio-informaticien.

Biochimie - de la santé - et biotechnologie - et médecine moléculaire

Contenu Biochimie, biologie cellulaire, chimie organique, enzymologie, éthique scientifique, immunologie, microbiologie, normes environnementales, stage.

Universités Laval, UQTR, Bishop's, Sherbrooke, Concordia, Montréal, UQAM, McGill.

Professions Biochimiste, biochimiste clinique, biologiste moléculaire, contrôleur de la qualité, généticien, immunologue, représentant pharmaceutique, scientifique en produits alimentaires, virologue.

Biologie - Biologie en apprentissage par problèmes - Biologie moléculaire et cellulaire - Écologie - Sciences biologiques - Sciences biologiques écologiques

Contenu Biotechnologie, écologie, génétique, gestion de la faune, méthodes quantitatives, physiologie animale et végétale, structure et fonctions des végétaux, toxicologie environnementale.

Universités UQAR, UQAC, UQTR, UQAM, Laval, Bishop's, Sherbrooke, Concordia, Montréal, McGill

Professions Bactériologiste, bactériologiste de produits alimentaires, bactériologiste des sols, biologiste, biologiste en parasitologie, biologiste moléculaire, généticien, microbiologiste, virologue.

Biologie médicale - Sciences biomédicales

Contenu Anatomie descriptive, biochimie, hématologie, histologie, microbiologie, pharmacologie, physiologie humaine, stage en biologie médicale.

Universités Laval, UQTR), Montréal.

Professions Biochimiste clinique, biochimiste en parasitologie, biologiste médical, biologiste moléculaire, physiologiste.

Biophysique

Contenu	Bio-ingénierie cellulaire, biochimie, biologie cellulaire, biophysique, chimie analytique, électrométrie, mathématiques appliquées, optique, statistiques.
Universités	UQAR, UQTR.
Professions	Biophysicien.

Chimie - analytique - biopharmaceutique – criminalistique - de l'environnement - des matériaux - des produits naturels - pharmaceutique

Contenu	Chimie organique, minérale, analytique, électrochimie, éthique scientifique, mathématiques appliquées, normes environnementales, traitement des données.
Universités	UQAR, UQAC, UQTR, UQAM, Laval, Bishop's, Sherbrooke, Concordia, Montréal, McGill
Professions	Chimiste, contrôleur de produits pharmaceutiques, scientifique en produits alimentaires.

Chiropratique

Contenu	Anatomie, biochimie, biomécanique, dermatologie, diagnostic physique, clinique et de laboratoire, éthique, gynécologie, imagerie, internat, microbiologie, neurologie, pathologie osseuse, physiologie, psychologie, santé publique, soins d'urgence, stage d'observation et d'intervention, techniques d'ajustement.
Universités	UQTR.
Professions	Chiropraticien.

Diététique – Nutrition

Contenu	Études des aliments, gestion des coûts, microbiologie, nutrition humaine, pathologie de la malnutrition, préparation des aliments, système digestif.
Universités	Laval, Montréal, McGill.
Professions	Diététiste, diététiste clinicien, diététiste en nutrition communautaire, directeur, scientifique en produits alimentaires.

Enseignement au secondaire

Contenu	Cours liés aux diverses options offertes par chacun des établissements.
Universités	UQAR, UQAC, UQTR, UQAM, UQO, UQAT, Laval, Bishop's, Sherbrooke, Montréal, McGill.
Professions	Conseiller pédagogique, professeur au secondaire, professeur de sciences et technologies.

Ergothérapie - Sciences de la santé (ergothérapie)

Contenu	Activité, jeu et travail, anatomie de l'appareil locomoteur, corps et thérapeutique, ergothérapie et périnatalité, physiologie générale, psychopathologie, système nerveux.
Universités	Laval, UQTR, Sherbrooke, Montréal, McGill.
Professions	Ergothérapeute.

Génie alimentaire

Contenu	Analyse économique, biochimie structural, chimie des aliments, concepts de génie alimentaire, dynamique et contrôle des procédés, mathématiques.
Universités	Laval.
Professions	Ingénieur alimentaire, ingénieur en recherche et développement alimentaire, scientifique en produits alimentaires.

Génie biomédical

Contenu	Biochimie pour l'ingénieur, biologie moléculaire et cellulaire pour l'ingénieur, circuits électriques, introduction aux projets de génie biomédical, matériaux et mécanique pour l'ingénieur, programmation procédurale.
Universités	Polytechnique de Montréal.
Professions	Ingénieur biomédical.

Génie biotechnologique

Contenu	Biochimie, Biologie cellulaire, génétique et biologie moléculaire, chimie des macromolécules, informatique, génie et procédés biotechnologiques, biomatériaux, microbiologie, thermodynamique.
Universités	Sherbrooke.
Professions	Ingénieur en biotechnologie.

Immunologie – Microbiologie

Contenu	Écologie microbienne, génétique, microbiologie et bioéthique, microbiologie générale, physiologie microbienne, virologie.
Universités	Laval, Sherbrooke, Montréal, McGill.
Professions	Bactériologiste, bactériologiste de produits alimentaires, bactériologiste des sols, biologiste en parasitologie, immunologue, microbiologiste, microbiologiste industriel, microbiologiste médical, physiologiste, toxicologiste, virologiste.

Informatique - Informatique et recherche opérationnelle

Contenu	Méthode de construction de logiciels, programmation structurée, structures de données, Structures internes des ordinateurs, systèmes d'exploitation, systèmes d'information, télé-informatique et réseaux d'ordinateurs.
Universités	UQAR, UQAC, UQTR, UDO, Laval, Bishop's, Sherbrooke, Concordia, Montréal, McGill.
Professions	Administrateur de bases de données et de systèmes informatiques, analyste en informatique, chargé de projet multimédia, concepteur de logiciels, développeur de jeux d'ordinateur, expert-conseil en informatique, gestionnaire de réseaux informatiques, programmeur-analyste, Web designer, Webmestre.

Intervention en activité physique – Kinésiologie

Contenu	Activité physique, anatomie fonctionnelle, biomécanique, croissance et développement du système moteur, nutrition, stages.
Universités	UQAC, UQTR, UQAM, Laval, Sherbrooke, Montréal, McGill.
Professions	Conseiller en conditionnement physique, entraîneur, kinésiologue.

Médecine

Contenu	Anatomie générale, appareil cardiovasculaire, biochimie, médecine préventive, microbiologie, immunologie et infectiologie, pharmacologie, physiologie humaine, psychisme.
Universités	Laval, Sherbrooke, McGill, Montréal (campus Montréal et campus Trois-Rivières).
Professions	Allergologue, anatomo-pathologiste, anesthésiste, biochimiste clinique, cardiologue, chirurgien, dermatologue, directeur de département, endocrinologue, expert médico-légal, gastro-entérologue, gériatre, hématologue, immunologue, interniste, médecin de santé publique, médecin en médecine d'urgence, médecin militaire, médecin spécialiste (en biochimie médicale, génétique médicale, médecine nucléaire, microbiologie et infectiologie, radio-oncologie, radiologie diagnostique), microbiologiste médical, néphrologue, neurologue, obstétricien-gynécologue, omnipraticien, oncologue médical, ophtalmologiste, orthopédiste, oto-rhino-laryngologiste, pathologiste médical, pédiatre, physiatre, pneumologue, psychiatre, radio-oncologue, rhumatologue, urologue.

Médecine dentaire

Contenu	Dentisterie opératoire pratique, matériaux dentaires, orthodontie, pathologie générale
Universités	Laval, Montréal, McGill.
Professions	Chirurgien buccal et maxillo-facial, dentiste, orthodontiste, parodontiste, spécialiste en médecine buccale.

Médecine podiatrique

Contenu	Anatomie (générale, système nerveux, pieds), biochimie, chirurgie, externat, histologie, pharmacologie, physiologie, radiologie, soins d'urgence
Universités	UQTR.
Professions	Podiatre.

Médecine vétérinaire

Contenu	Anatomie vétérinaire, anesthésiologie, chirurgie générale, génétique médicale, nutrition animale, ophtalmologie vétérinaire, toxicologie clinique.
Universités	Montréal.
Professions	Vétérinaire, Pathologiste vétérinaire.

Neuroscience – Psychologie

Contenu	Mesure en psychologie, méthodes d'enquête et de recherche, Neuropsychologie, Psychologie sociale, Psychopathologie, Techniques d'observation, Théories de la personnalité, Théories psychanalytiques.
Universités	UQAC, UQTR, UQAM, UDO, Laval, Bishop's, Sherbrooke, Concordia, Montréal, McGill.
Professions	Expert psycho-légal, Neuropsychologue, Psychanalyste, Psychologue, Psychologue clinicien, Psychologue scolaire, Psychothérapeute.

Optométrie

Contenu	Anatomie et biologie de l'œil, déséquilibres oculomoteurs, lentilles cornéennes, pathologie oculaire, pédo-optométrie, physiologie optique.
Universités	Montréal.
Professions	Optométriste.

Pharmacie

Contenu	Anatomie humaine, biologie clinique, biopharmacie, chimie médicinale, pathologie générale, pharmacologie, physique pharmaceutique.
Universités	Laval, Montréal.
Professions	Pharmacien, pharmacien communautaire, pharmacien d'hôpital, pharmacien industriel, représentant pharmaceutique.

Pharmacologie

Contenu	Biochimie générale, biologie cellulaire et moléculaire, chimie analytique et organique, cytophysiologie, génétique, immunologie, pharmacoéconomie, pharmacoépidémiologie, pharmacologie.
Universités	Sherbrooke, McGill.
Professions	Pharmacologue.

Physiologie

Contenu	Biologie, chimie, physique.
Universités	Concordia, McGill.
Professions	Généticien, immunologue, neurophysiologiste, pathologiste médical, pathologiste vétérinaire, pharmacologue, physiologiste, phytopathologiste.

Physiothérapie - Réadaptation occupationnelle - Réadaptation physique - Sciences (réadaptation)

Contenu	Anatomie humaine, biomécanique, électrothérapie, kinésithérapie, physiothérapie en neurologie, système locomoteur, traumatologie sportive
Universités	UQAC, Laval, Sherbrooke, Concordia, Montréal, McGill
Professions	Physiothérapeute, thérapeute sportif

Pratique sage-femme

Contenu	Anatomie gynéco-obstétricale, déontologie, internat en pratique, maïeutique, pathologies obstétricales et néonatales, physiologie de la reproduction, sciences biomédicales, stages.
Universités	UQTR
Professions	Sage-femme

Sciences

Contenu	Activités multidisciplinaires, méthode de recherche scientifique, projet, rédaction scientifique et technique; sciences, techniques et civilisations, stage, statistiques.
Universités	Télé-université (TÉLUQ), Québec, http://www.teluq.ca
Professions	Rédacteur scientifique, représentant

Sciences biopharmaceutiques

Contenu	Biochimie, biologie cellulaire, biostatistiques, chimie appliquée aux médicaments, physiologie, pharmacologie.
Universités	Montréal.
Professions	Biologiste médical.

Sciences des produits naturels

Contenu	Anatomie, morphologie et physiologie végétales, botanique, chimie organique, analytique et physique, gestion de la qualité, macromolécules, pharmacologie.
Universités	UQAC.
Professions	Entreprises de produits de santé naturels (recherche et développement), gouvernements, industrie pharmaceutique, maisons d'enseignement.

Sciences et technologie des aliments

Contenu	Chimie des aliments, contrôle de la qualité, méthodes d'analyse, microbiologie alimentaire, procédés de transformation, principes de conservation.
Universités	Laval, McGill.
Professions	Agronome, Chimiste en sciences des aliments, Directeur de la production alimentaire, Microbiologiste industriel, Scientifique en produits alimentaires.

Statistiques

Contenu	Algèbre linéaire, analyse de données, échantillonnage, probabilités, processus aléatoires, statistique mathématique.
Universités	Laval, Concordia, Montréal, UQAM, McGill.
Professions	Statisticien, Statisticien-mathématicien.

Traduction - Traduction et rédaction - Traduction professionnelle

Contenu	Champs disciplinaires en traduction spécialisée (technologies, affaires, etc., grammaire et rédaction française, traduction générale et spécialisée.
Universités	Laval, UQTR, UDO, Sherbrooke, Concordia, Montréal, McGill.
Professions	Interprète, Terminologue, Traducteur.

EXPLORATION DES PROFESSIONS EN SCIENCES SANTÉ

<http://www.monemploi.com/>

LE BIEN-ÊTRE DES PERSONNES

LES SOINS GÉNÉRAUX DE SANTÉ

Infirmier

Personne qui, la première, évalue l'état de santé des patients, détermine un plan de soins et en assure la réalisation afin de maintenir la santé ou la rétablir. À cette fin, elle administre les traitements et les médicaments, dont les intraveineux, selon l'ordonnance médicale, observe les réactions et intervient en fonction des problèmes décelés et des risques anticipés. Elle voit à ce que les plaies des patients guérissent et cicatrisent normalement, et remplace les pansements. Elle fournit des renseignements sur les moyens susceptibles d'améliorer la santé et de prévenir l'apparition de maladies. Elle prodigue également les soins aux malades en phase terminale dans le but de réduire leurs souffrances et de maintenir le meilleur degré de confort physique et moral possible.

Médecin de santé publique

Personne qui, à titre de professionnel spécialisé de la santé, implante et gère des programmes de santé communautaire ainsi que des services et des mesures d'intervention d'ordre préventif, curatif et de réadaptation destinés aux besoins de santé d'une population définie. À cette fin, elle analyse les besoins sanitaires à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté, étudie les situations à risques (présence de maladies transmissibles, sources diverses de contamination, etc.), met sur pied des programmes ou des stratégies permettant de prévenir ou d'écartier les menaces potentielles pour la santé publique, évalue l'efficacité des programmes d'intervention, contribue à la formulation de diverses politiques en matière de santé publique. Elle agit comme consultant auprès du grand public, du réseau des services de santé et des services sociaux. Elle peut également faire de la recherche ou de l'enseignement et rédiger des rapports scientifiques ou des articles dans des revues spécialisées.

Omnipraticien

Personne qui, à titre de médecin, voit des patients annuellement et procède à un bilan de leur état de santé. Elle peut également les recevoir en clinique sans rendez-vous lorsque ceux-ci ressentent des malaises ou des douleurs qui ne sont pas de l'ordre de la gravité du service des urgences de l'hôpital. Dans les deux cas, elle les interroge sur des symptômes possiblement ressentis, procède à l'examen physique, au besoin, fait passer des tests ou prendre des prélèvements qui seront analysés, puis elle pose un diagnostic, s'il y a lieu. Elle établit ensuite le plan de traitement et assure le suivi afin de voir à l'amélioration ou au maintien de leur condition. Au besoin, elle les dirige vers un médecin spécialiste ou vers d'autres ressources afin de leur procurer tous les soins que leur état requiert.

LES SOINS SPÉCIALISÉS DE SANTÉ

Allergologue

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, dépiste les allergies et les maladies du système immunitaire. Elle soumet ses patients à différents tests de réaction afin d'identifier les agents allergènes auxquels leur organisme est hypersensible et prescrit un traitement visant à soulager les symptômes des allergies (difficultés respiratoires, éruptions cutanées, démangeaisons, œdème, larmolement, écoulement nasal, etc.). Elle renseigne ses patients au besoin sur les modifications à apporter à leur environnement ainsi que sur des habitudes à acquérir pour prévenir les réactions allergiques, prescrit des médicaments et administre des vaccins désensibilisants.

Anatomiste

Personne qui fait et dirige des recherches sur la structure, la composition biochimique, le développement, le fonctionnement des tissus et des organes qui composent le corps humain ou celui d'une espèce animale, ainsi que sur les interactions entre ceux-ci. Elle peut notamment faire des expériences sur les mécanismes de réaction des tissus vivants après différents types d'interventions médicales ou biotechnologiques (greffes d'organes, médication, manipulations génétiques, fécondation in vitro, cultures cellulaires). Elle doit contrôler rigoureusement les aspects méthodologiques de ses recherches et de ses expériences, afin de pouvoir justifier les phénomènes observés, et elle veille à communiquer de façon objective ses résultats au monde scientifique en vue de favoriser l'avancement d'autres recherches, notamment en médecine et en biologie.

Cardiologue

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, dépiste, diagnostique et traite les maladies du cœur et les problèmes de circulation sanguine (souffle au cœur, artère congestionnée, infarctus, etc.) et met en place des mesures visant à les prévenir. À cette fin, elle soumet ses patients à différents tests ou examens (électrocardiogramme, épreuves d'efforts, etc.) en vue d'obtenir des renseignements sur leur état de santé. Elle analyse les résultats, pose un diagnostic et prescrit un traitement qui peut inclure la prise de médication, l'adoption d'un régime alimentaire particulier, la pratique d'activité physique ou encore une chirurgie. Elle assure le suivi auprès de ses patients afin de les aider à mener une vie qui soit la plus normale possible.

Chirurgien général

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, pratique des interventions chirurgicales afin de diagnostiquer une maladie, d'enlever des tissus ou des organes atteints, de réparer des traumatismes ou d'assurer le fonctionnement correct et normal d'un organe. Elle traite les maladies de la peau et des tissus mous, de la tête et du cou, des glandes endocrines, du thorax, de tous les organes abdominaux (œsophage, estomac, intestins, foie, vésicule et voies biliaires, pancréas et rate) ainsi que les artères et les veines. Elle est également spécialiste de première ligne pour les polytraumatisés et les cas chirurgicaux graves en salle d'urgence ou aux soins intensifs.

Dentiste

Personne qui, dans le cadre d'une pratique générale, tente de prévenir, diagnostique et traite les maladies, les déficiences et les anomalies de la dentition et de la cavité buccale. Après avoir dressé le bilan de l'état buccodentaire de ses patients, elle leur propose et applique un traitement qui peut inclure le nettoyage préventif, le curetage sous-gingival, l'obturation de caries dentaires et le remplacement des dents manquantes à l'aide de ponts, de prothèses (partielles ou complètes) ou d'implants. Elle offre également des soins destinés à améliorer la fonction et l'esthétique buccales. De plus, elle peut pratiquer certaines interventions chirurgicales mineures, dont l'extraction des dents. Au besoin, elle réfère ses patients à des spécialistes de la médecine dentaire.

Dermatologue

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, tente de prévenir, diagnostique et traite les maladies de la peau, du tissu cellulaire sous-cutané, des muqueuses et des annexes de la peau (poils, cheveux, ongles), de même que les manifestations cutanées de certaines maladies. Selon le cas, elle traite au moyen de médicaments, de procédés thérapeutiques spécialisés (radiothérapie, électrocoagulation, cryothérapie, abrasion chimique, etc.) ou de chirurgie. Elle peut également effectuer des traitements esthétiques.

Endocrinologue

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, diagnostique et traite les maladies liées aux déséquilibres hormonaux et aux troubles du métabolisme (diabète, hyperlipidémie, troubles de la glande thyroïde, hypoglycémie, ostéoporose, anomalies de la croissance et du développement pubertaire, etc.). À cette fin, elle examine ses patients, les soumet à divers tests, analyse les résultats et pose un diagnostic. Elle prescrit les traitements appropriés (médicaments, diète, chirurgie, activités déterminées, etc.), dirige ses patients en chirurgie au besoin et assure le suivi de leur état jusqu'à leur rétablissement.

Gastro-entérologue

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, diagnostique et traite les maladies du tube digestif (œsophage, estomac, foie, pancréas, intestins, etc.). À cette fin, elle interroge ses patients pour tenter d'identifier les symptômes d'une atteinte organique (hémorragie digestive, anémie ou perte de poids) et évalue leur état psychosocial lié à l'apparition des troubles. Elle procède à un examen clinique, soumet ses patients à des tests dont elle analyse les résultats, pose un diagnostic, prescrit un traitement

approprié (médicaments, régime alimentaire, chirurgie) et assure un suivi auprès d'eux jusqu'à leur rétablissement.

Hématologue

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, tente de prévenir, diagnostique et traite les maladies du sang (anémie, cancer, hémophilie, etc.) et des organes où se forment les globules (moelle osseuse, rate, ganglions, etc.). À cette fin, elle examine ses patients, leur fait prélever des échantillons sanguins qu'elle fait analyser en laboratoire, en étudie les résultats et pose un diagnostic. Elle prescrit à ses patients les médicaments ou les traitements qui leur sont appropriés, leur donne des conseils sur son alimentation et exerce un suivi de leur état de santé. L'hématologue doit également, en plus des soins administrés à ses patients, s'assurer de la qualité des services de laboratoire (formules sanguines, tests de coagulation, transfusions) requis par l'ensemble des patients.

Interniste

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, diagnostique et traite les maladies touchant plusieurs systèmes ou organes internes ainsi que les maladies rares. Elle offre des soins sophistiqués exigeant une approche globale et une connaissance approfondie de l'interaction des différents organes. À cette fin, elle dresse un bilan global de l'état de santé de ses patients à l'aide de divers tests et d'exams spécialisés (radiographie, médecine nucléaire, tests microbiologiques, etc.), propose et applique un plan de traitement complet et exerce un suivi jusqu'à la stabilisation de leur état de santé. Elle peut également intervenir en soins intensifs hospitaliers à la suite d'une intervention chirurgicale, d'un accident ou d'une maladie grave.

Médecin spécialiste en génétique médicale

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, diagnostique et traite les maladies héréditaires des foetus, des enfants et des adultes et qui fait de la prévention auprès des personnes susceptibles de les développer ou de les transmettre. À l'aide de différents tests, elle évalue, chez des jeunes ou des adultes, les risques qu'ils ont de développer ou de transmettre une maladie génétique. Elle évalue les risques de maladies génétiques ou de malformations congénitales chez le foetus. Elle explique à ses patients et à leur famille les implications du diagnostic pour eux-mêmes et pour leurs proches et établit au besoin un plan d'intervention en collaboration avec d'autres spécialistes de la santé.

Médecin spécialiste en microbiologie médicale et infectiologie

Personne qui, à titre de spécialiste de la santé, tente de prévenir, diagnostique et traite les maladies infectieuses pouvant affecter le corps humain. Elle élabore des protocoles visant à uniformiser le traitement des échantillons à analyser, assure le contrôle de la qualité des analyses effectuées en laboratoire, surveille et coordonne le travail d'une équipe technique, s'occupe de personnes atteintes d'infections graves ou inhabituelles (diagnostic, traitement, suivi du traitement) et prend en charge la prévention des infections en milieu hospitalier. Elle peut aussi faire de la recherche, préparer des rapports scientifiques, rédiger des articles dans des revues spécialisées et présenter des communications lors de congrès.

Néphrologue

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, tente de prévenir, diagnostique et traite les maladies des reins et du système urinaire (néphrite, néphrose, hypertension, insuffisance rénale, etc.). À cette fin, elle examine ses patients, les soumet à des tests ou à des examens afin d'obtenir des renseignements sur leur état de santé et pose un diagnostic. Elle recommande un traitement qui peut inclure la prise de médication, le remplacement de la fonction rénale par la dialyse et la transplantation rénale. Elle pratique les interventions chirurgicales nécessaires et assure le suivi auprès de ses patients.

Neurologue

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, diagnostique et traite les maladies affectant le système nerveux central et périphérique telles que les accidents cérébraux vasculaires, les hémorragies intracrâniennes, les tumeurs cérébrales, les cancers, les méningites, la maladie d'Alzheimer, l'épilepsie, la sclérose en plaques, les migraines ainsi que les névralgies. À cette fin, elle procède à un examen clinique minutieux au cours duquel elle explore les différentes fonctions motrices, sensibles et cérébrales afin de localiser la lésion et d'identifier les causes de la maladie. Elle recourt à des analyses en laboratoire, à divers tests spécialisés et peut être appelée à pratiquer des ponctions lombaires. Elle prescrit le traitement requis (médication, chirurgie, programme de réhabilitation, changements environnementaux, etc.) et exerce un suivi auprès de ses patients afin d'évaluer le processus de guérison et d'adapter leur traitement en conséquence. Elle intervient également dans leur réadaptation physique, psychologique et sociale.

Obstétricien-gynécologue

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, se consacre aux soins de santé de la femme, sans égard à son âge, ni à la phase actuelle de sa vie (puberté, ménopause, etc.). Elle exerce le suivi de grossesse et assure les soins avant, pendant et après l'accouchement normal ou pathologique. Elle fait de la prévention en ce qui a trait aux maladies de l'appareil génital féminin et des glandes endocrines, soumet ses patientes à des tests cliniques et en établit le diagnostic. Selon les résultats, elle peut prescrire des médicaments, recourir à des traitements appropriés ou pratiquer une intervention chirurgicale. Elle conseille également les femmes sur la contraception, la fertilisation, les troubles menstruels, la ménopause, le cancer et la sexualité.

Oncologue médical

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, évalue, traite et accompagne ses patients atteints de cancer, de la détection de la maladie jusqu'à leur rétablissement ou leur décès. Au moyen d'examens cliniques, radiodiagnostiques et biologiques, elle établit le diagnostic et détermine le traitement approprié (chimique, radioactif ou chirurgical) pour enrayer le cancer ou en limiter l'évolution. Au besoin, elle dirige ses patients vers un chirurgien ou recommande et supervise l'application d'un traitement chimique ou radioactif. Elle exerce un suivi auprès de ses patients afin d'évaluer les conséquences de leur traitement et pour contrôler effets secondaires que celui-ci pourrait entraîner.

Ophthalmologiste

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, diagnostique et traite les maladies de même que les anomalies de l'œil et de ses annexes afin de préserver ou de restaurer la santé des yeux ou la vue de ses patients. À cette fin, elle procède à l'évaluation complète de la fonction visuelle ainsi que de l'état de santé de l'œil et soigne les problèmes identifiés en recommandant des exercices oculaires ou une correction appropriée, en prescrivant des médicaments ou en effectuant de délicates interventions chirurgicales au moyen de microscope, d'ultrasons sophistiqués ou de lasers.

Oto-rhino-laryngologiste

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, tente de prévenir, diagnostique et traite les maladies de l'oreille interne, du nez, de la gorge et de la majeure partie de la région cervico-faciale (à l'exception des pathologies oculaires, des troubles de la vision et des lésions cérébrales), ainsi que tout cancer dans cette région. À cette fin, elle procède à des examens cliniques et à des tests afin de déterminer la nature, l'étendue et la gravité des pathologies en cause et prescrit au besoin des médicaments ou des traitements thérapeutiques appropriés. Elle pratique des interventions chirurgicales pour rétablir le fonctionnement de l'organe atteint par la maladie ou endommagé lors d'un accident, ou encore pour restaurer et améliorer l'apparence de la région cervico-faciale.

Pédiatre

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, tente de prévenir, dépiste et soigne les maladies de l'enfance et de l'adolescence en vue de favoriser le développement optimal des jeunes personnes. Elle traite diverses pathologies (diabète, fibrose kystique du pancréas, asthme, problèmes de développement, cardiopathies, maladies inflammatoires, etc.) et donne des soins d'urgence (soins intensifs pédiatriques et néonatalogiques, réanimation, méningite, septicémie, intoxications, convulsions, traumatismes, insuffisances respiratoires, etc.). Elle intervient également auprès des enfants vivant des situations difficiles, comme la maltraitance, les agressions à caractère sexuel et les problèmes socio-juridiques.

Pneumologue

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, diagnostique et traite les maladies aiguës ou chroniques affectant le système respiratoire des enfants et des adultes (asthme, infections pulmonaires, bronchite chronique, emphysème, apnée du sommeil, cancer du poumon, etc.). À l'aide de différentes techniques d'examen (radiographies, tests sanguins et d'allergies, examens de la fonction pulmonaire), elle évalue l'état de santé de ses patients, établit le diagnostic et prescrit les médicaments et les traitements appropriés. Elle dirige ses patients en chirurgie lorsque leur état l'exige et assure le suivi auprès d'eux jusqu'à leur rétablissement.

Psychiatre

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, tente de prévenir, diagnostique et traite les maladies mentales, les troubles psychiques et les désordres émotionnels d'origine physique, psychologique ou sociale qui affectent le fonctionnement de l'individu (névrose, psychose, phobie, schizophrénie, dépression, angoisse, maladies psychosomatiques, etc.). Avec la participation active des patients, et

parfois de leur famille et de leurs proches, elle révise leur histoire personnelle, évalue leur état de santé physique et mentale par divers examens, pose un diagnostic et adapte le traitement qui, selon le cas, peut consister en une psychothérapie, une prise de médication ou encore un séjour en milieu hospitalier, en centre de jour, en foyer thérapeutique ou en foyer de transition. Elle est appelée à travailler en étroite collaboration avec d'autres spécialistes.

Rhumatologue

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, diagnostique et traite les maladies rhumatismales (arthrite, arthrose, tendinite, bursite, goutte, lumbago, etc.) qui provoquent des douleurs aiguës ou chroniques aux articulations, aux muscles, aux tendons et aux tissus adjacents. À cette fin, elle recourt à des examens, des radiographies et des tests en laboratoire, pose un diagnostic et prescrit un traitement approprié (chirurgie, physiothérapie, exercices, médicaments, régime alimentaire, etc.) pour soulager les douleurs, rétablir ou améliorer les fonctions motrices ou encore maîtriser l'évolution des maladies dégénératives comme l'arthrite. Elle exerce un suivi périodique auprès de ses patients atteints d'affections chroniques pour réévaluer leur condition et adapter leur traitement en conséquence.

Urologue

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, diagnostique et traite de façon médicale et chirurgicale les troubles et les affections de l'appareil urinaire ainsi que les maladies de l'appareil génital chez l'homme. À cette fin, elle examine ses patients, effectue des tests permettant de préciser ou confirmer l'affection et prescrit le traitement médical approprié. Elle pratique des interventions chirurgicales au besoin et exerce un suivi auprès de ses patients jusqu'à leur rétablissement.

LES SERVICES PARAMÉDICAUX

Assistant technique en pharmacie

Personne qui assiste le pharmacien dans la préparation des ordonnances, la création et la mise à jour des dossiers-patients ainsi que la distribution et la vente de médicaments et de produits pharmaceutiques. Elle reçoit les clients au comptoir, s'informe de leurs besoins et recueille l'information nécessaire pour exécuter leurs prescriptions médicales. Elle sort les dossiers, prépare les médicaments, étiquette les produits pharmaceutiques et les enregistre à la caisse, puis effectue les transactions monétaires. Elle classe et range les médicaments, les dossiers et les ordonnances et tient à jour l'inventaire des médicaments et des produits pharmaceutiques.

Audiologiste

Personne qui tente de prévenir, diagnostique et traite les troubles de l'audition, du système auditif et de l'appareil vestibulaire. Elle évalue les capacités auditives des malentendants, recherche les causes et les facteurs aggravants de leurs déficiences et pose un diagnostic. Elle conçoit et met en œuvre un plan d'intervention afin de rétablir l'aptitude de ses patients à communiquer (appareil de correction auditive, stratégies de communication, langage des signes, réaménagement physique du milieu de vie, etc.). Elle réagit également aux conséquences affectives, sociales et professionnelles du handicap en constituant, entre autres, un réseau d'entraide et de soutien. Dans le domaine de la santé publique, elle

voit au dépistage de la perte auditive occasionnée par une surexposition au bruit et élabore des programmes de prévention.

Audioprothésiste

Personne qui vend, pose et ajuste des prothèses auditives qui améliorent la fonction de l'ouïe chez des individus atteints de déficiences auditives. À cette fin, elle procède à des examens pour déterminer le type idéal de prothèse auditive qui convient, prend l'empreinte de l'oreille en vue de la fabrication, commande la prothèse auprès du fabricant, puis pose et ajuste la prothèse auditive. Elle effectue des examens périodiques pour vérifier le rendement de la prothèse et apporte les corrections ou les ajustements nécessaires. Elle aide également ses clients, par différents moyens, à s'adapter à leur prothèse auditive ou à des aides de suppléance et à se réadapter au monde sonore et à la communication verbale.

Biochimiste clinique

Personne qui, dans un laboratoire, est responsable de l'analyse des constituants des divers liquides biologiques comme le sang, l'urine et le liquide céphalo-rachidien à des fins de diagnostic, de traitement et de suivi. Elle élabore les procédures de prélèvement, de transport et de conservation des échantillons biologiques, sélectionne les méthodes analytiques et l'équipement requis, s'assure de l'exactitude des analyses, interprète les résultats et les transmet au médecin traitant. Elle coordonne et dirige également le travail des techniciens.

Biologiste médical

Personne qui fait des recherches en laboratoire dans le domaine des sciences de la santé, en vue d'approfondir les connaissances médicales et de découvrir de nouvelles applications concrètes sur les plans médical et pharmaceutique. Elle élabore des techniques et des procédés d'analyse, crée du matériel de laboratoire si nécessaire, procède aux expérimentations, puis à l'analyse et à l'interprétation des données. Elle veille à communiquer les résultats de ses recherches sous diverses formes tels des rapports, des recommandations, des documents, des articles scientifiques, etc. Elle peut, par exemple, travailler à la mise au point de médicaments (vaccins, antibiotiques, etc.) ou au contrôle de la qualité de produits pharmaceutiques, et elle peut avoir à s'occuper de la supervision du travail de techniciens. De plus, elle doit généralement assister aux congrès et aux rencontres scientifiques.

Ergothérapeute

Personne qui, à titre de spécialiste de la santé, intervient auprès d'individus de tout âge atteints d'une incapacité physique ou mentale qui entrave leurs activités quotidiennes (soins personnels, activités domestiques, loisirs, travail, rôles sociaux, etc.). À cette fin, elle analyse la condition physique et mentale de ses patients, évalue leur potentiel, leurs intérêts et leurs limites. Elle élabore et met en œuvre un programme d'intervention basé sur des activités thérapeutiques ou éducatives favorisant la réadaptation fonctionnelle, l'intégration ou le maintien de ses patients dans leur milieu (travail manuel, tâches domestiques, expression artistique, activités physiques et sportives, jeux éducatifs et récréatifs, etc.). Elle évalue également le milieu de vie et suggère au besoin des aides techniques ou certains aménagements domiciliaires.

Ingénieur biomédical

Personne spécialisée en génie qui conçoit, élabore et met en place des méthodes, de l'équipement et des instruments destinés à la surveillance des fonctions physiologiques, au diagnostic médical et au traitement des patients. Elle fournit un soutien scientifique et technique aux utilisateurs de technologies, s'assure que l'ensemble des équipements médicaux de l'établissement soit fonctionnel, fiable et performant. Elle conseille les administrateurs sur l'acquisition et l'utilisation des technologies médicales.

Médecin spécialiste en biochimie médicale

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, analyse les liquides organiques du corps humain (sang, salive, urine, etc.) en vue de permettre le diagnostic et le traitement de diverses maladies. Elle voit à la gestion du laboratoire de biochimie dans un centre hospitalier, participe au choix des équipements, détermine les protocoles afin d'assurer l'exactitude des analyses effectuées en laboratoire, surveille et contrôle le travail du personnel technique, agit en tant que personne ressource auprès des autres médecins dans l'interprétation des tests et la prescription d'examens complémentaires. Elle peut faire de la recherche et de l'enseignement, rédiger des rapports scientifiques et des articles dans des revues spécialisées, prononcer des conférences lors de congrès ou de symposiums.

Orthophoniste

Personne qui, à titre de spécialiste de la santé, s'occupe du dépistage, du diagnostic, du traitement et de la prévention des troubles de la parole, de la voix, du langage et des fonctions de communication. À l'aide de tests, d'examens et d'observations, elle évalue la nature, l'étendue et la gravité des troubles (défaut d'articulation, trouble vocal, dyslexie, aphasie, trouble cognitivo-linguistique, bégaiement, etc.), identifie les facteurs responsables (physiologiques, neurologiques, affectifs, familiaux, sociaux, etc.), puis conçoit et applique un plan d'intervention. Elle offre du soutien aux proches des patients, les informe du traitement, sollicite leur collaboration pour maintenir ou améliorer les capacités de communication des patients et favoriser leur intégration sociale, scolaire ou professionnelle.

Pathologiste médical

Personne qui, à titre de médecin spécialiste, procède à l'examen microscopique de tissu humain prélevé lors d'une intervention chirurgicale ou d'une autopsie dans un but de diagnostic, de recherche médicale ou d'enquête policière. À cette fin, elle observe, analyse et examine la préparation des tissus obtenus à l'aide de différentes techniques. Elle détermine la nature et l'étendue de la maladie, les causes de l'infection et la gravité des tumeurs. Dans les cas d'autopsie, elle effectue les examens nécessaires pour déterminer la cause probable du décès. Elle participe également à la gestion courante de son laboratoire.

Pharmacien communautaire

Personne qui, à titre de spécialiste de la santé, prodigue des soins pharmaceutiques aux différentes clientèles d'une pharmacie de quartier. Pour ce faire, elle vérifie l'ordonnance médicale et s'assure que les patients ne présentent pas de problèmes réels ou potentiels liés à la consommation des médicaments prescrits. Elle prépare ensuite les médicaments et renseigne les clients sur leur utilisation, leurs contre-indications, leurs effets secondaires et les interactions médicamenteuses. Elle

conçoit et met en oeuvre un plan de soins pharmaceutiques afin de résoudre les problèmes liés à la prise combinée de différents médicaments. Elle conseille les clients sur le choix et l'utilisation des médicaments en vente libre. De plus, elle contrôle la gestion des stocks de produits pharmaceutiques et s'occupe de la tenue des dossiers de la clientèle.

Pharmacien d'établissement de santé

Personne qui, à titre de spécialiste de la santé, prodigue des soins pharmaceutiques aux différentes clientèles d'un centre hospitalier. En collaboration avec l'équipe médicale, elle identifie les médicaments ou les traitements les mieux adaptés aux besoins des patients. Elle prépare les doses de médicament, tient les dossiers à jour et s'assure que les patients reçoivent des soins pharmaceutiques adéquats. Elle s'occupe également de contrôler la distribution et l'utilisation des médicaments dans l'établissement et de gérer les budgets liés à la sélection des traitements médicamenteux. Elle dispense de l'enseignement sur l'utilisation des médicaments tant aux patients qu'à l'équipe médicale pour assurer l'efficacité et la sécurité de la médication administrée.

Pharmacien industriel

Personne qui participe à la recherche, au développement, à la promotion et à la fabrication de produits pharmaceutiques au sein d'une industrie. Elle collabore à la formulation des produits, à l'étude des effets thérapeutiques et secondaires des médicaments sur l'organisme, à la mise au point des procédés de fabrication industrielle, au contrôle de la qualité ainsi qu'aux essais cliniques pour tester l'efficacité et la sécurité des nouveaux produits. Elle élabore des stratégies de vente, prépare du matériel éducatif sur l'usage, les effets thérapeutiques et les risques associés à la prise de médicaments. Elle peut agir comme représentant pharmaceutique dans le milieu médical ou assurer la formation et la direction d'une équipe de représentants.

Physicien médical

Personne qui applique à la médecine les lois et les théories physiques dans le but de concevoir et de mettre au point des méthodes, des produits et des appareils qui seront utilisés notamment dans le diagnostic et le traitement de maladies affectant le corps humain. Elle voit, entre autres, à la vérification et au contrôle des appareils utilisés en radiologie, en radio-oncologie et en médecine nucléaire de manière à réduire au maximum l'exposition aux rayons X ou aux autres éléments physiques. Elle évalue les risques liés aux rayonnements, conçoit des mesures de protection et joue un rôle dans le traitement du cancer en assurant la précision et l'efficacité des traitements de radiothérapie, ainsi que leur automatisation.

Physiothérapeute

Personne qui, dans le domaine de la réadaptation physique, intervient auprès d'individus atteints d'une déficience ou d'une incapacité physique associée aux systèmes musculo-squelettique, cardio-respiratoire ou neurologique en vue de soulager leur douleur et de développer ou maintenir leurs capacités nécessaires à la poursuite ou à la reprise d'une vie active. À cette fin, elle procède à l'évaluation de la nature, des causes et de l'étendue des troubles fonctionnel de ses patients, fixe les objectifs de réadaptation avec ces derniers, planifie le traitement et fait des recommandations. Elle applique le traitement en recourant, selon le cas, à des exercices de renforcement et

d'assouplissement, à la thérapie manuelle (massages, tractions, manipulations) ainsi qu'à divers agents physiques (chaleur, froid, électricité, eau, ultrasons, etc.). Enfin, elle assure un suivi auprès de ses patients pour évaluer les progrès obtenus et adapter le traitement au besoin de manière à obtenir leur rendement fonctionnel optimal.

Technicien en génie biomédical

Personne qui installe, entretient et répare l'équipement spécialisé utilisé en milieu médical (équipements de laboratoires, de soins et d'imagerie médicale). Elle procède à la vérification, à la calibration, à la construction et à la modification des équipements électroniques de type biomédical en vue d'en assurer le fonctionnement optimal et sécuritaire. Elle fournit également une assistance technique aux utilisateurs.

Technologiste en cytologie

Personne qui analyse en laboratoire la cellule normale ou pathologique sous tous ses aspects (structure, fonctions, formation, propriétés physiques, chimiques et physiologiques) afin de contribuer au diagnostic des maladies et au suivi auprès des patients. À cette fin, elle effectue des prélèvements, prépare les échantillons, observe les cellules au microscope, compile les données, les interprète et transmet les résultats de ses observations au médecin. Elle collabore également à des travaux de recherche dans le secteur de la cytotechnologie.

Technologiste médical

Personne qui effectue en laboratoire des analyses de produits biologiques (sang, urine, etc.) permettant au médecin de diagnostiquer et de traiter les maladies, puis d'assurer un suivi adéquat auprès du patient. Pour ce faire, elle effectue divers prélèvements, les prépare pour les tests, procède aux analyses, compile les données, interprète les résultats et rédige des rapports. Elle collabore également à des travaux de recherche et de développement. Elle peut travailler dans les domaines de la biochimie, de la microbiologie, de l'hématologie, de l'immunologie, de la pathologie et de la cytologie.

Technologue en électrophysiologie médicale

Personne qui effectue des examens médicaux à l'aide d'appareils sophistiqués (cardiographe, myographe, électroencéphalographe, etc.) pour permettre aux médecins de diagnostiquer certaines maladies, lésions ou anomalies. À cette fin, elle prépare le patient à l'examen, installe des électrodes ou d'autres capteurs qui rendent possible l'enregistrement de l'activité bioélectrique du cerveau, du coeur, des nerfs, des muscles, des voies visuelles et auditives, lit les données recueillies, produit un rapport et le transmet au médecin. Elle assiste également le médecin lors de certains examens spécialisés.

Thérapeute en réadaptation physique

Personne qui, en collaboration avec des physiothérapeutes, participe à l'élaboration et à l'application d'un plan de traitement dans le but de maintenir, d'améliorer ou de rétablir le fonctionnement optimal des individus atteints d'une incapacité physique. À cette fin, elle effectue un bilan des capacités physiques de ses patients, définit avec les spécialistes les objectifs de réhabilitation et les traitements

nécessaires et les met en œuvre. Selon le cas, elle utilise des thérapies manuelles, des exercices physiques ou des agents physiques, comme la chaleur, le froid, l'eau, l'électricité et l'ultrason. Elle ajuste son intervention lorsque nécessaire et conseille ses patients sur les postures, l'hygiène de vie (sommeil, alimentation, loisirs, etc.) et les exercices favorables à l'amélioration de leur état.

LE SAVOIR ET LA CULTURE

L'ÉDUCATION

Auxiliaire de recherche et d'enseignement

Personne qui, tout en poursuivant sa formation professionnelle, assiste un professeur d'université dans ses travaux de recherche et ses séances de travaux pratiques. Elle peut corriger des examens ou des travaux, aider les étudiants dans leurs travaux et préparer des documents de référence ou du matériel d'enseignement. Elle veille à être disponible pour répondre aux demandes de renseignements des étudiants.

Conseiller pédagogique

Personne qui renseigne et conseille la direction ainsi que le personnel enseignant des établissements scolaires relativement aux programmes d'enseignement, à l'organisation des cours et au choix des méthodes d'enseignement et du matériel didactique et pédagogique. Elle a pour fonctions principales de faire une évaluation continue des programmes et des méthodes en analysant leurs résultats concrets, d'étudier et de classer le matériel scolaire, d'organiser des séances de perfectionnement à l'intention des enseignants et de les rencontrer individuellement pour leur offrir une aide personnalisée. Elle veille à leur apporter tout le soutien nécessaire et se doit d'être à l'affût des changements et des innovations qui surviennent, afin de favoriser le développement et la qualité de l'enseignement. Elle peut également avoir pour tâche de faire la promotion de certains programmes ou de certains cours.

Conseiller d'orientation

Personne qui fournit des services d'orientation à des individus et à des groupes afin les aider dans leur développement personnel et professionnel ainsi que dans leur démarche de prise de décision quant à leurs objectifs de carrière. À l'aide d'entrevues, de tests psychométriques et d'instruments de mesure psychologique, elle évalue les intérêts, les aptitudes, la personnalité et les fonctions intellectuelles, cognitives et affectives de ses clients. Elle détecte les difficultés (adaptation, motivation, comportement ou apprentissage, indécision, absence de but vocationnel, etc.) et utilise le counseling afin d'aider ses clients à s'interroger, à mobiliser leurs ressources et à s'engager dans la réalisation de leur projet de vie et de carrière. Elle peut apporter son aide, entre autres, dans le choix d'une formation, la gestion d'une carrière, les difficultés au travail, l'insertion sociale ou professionnelle, la médiation familiale, la préparation à la retraite et la sélection de personnel.

Coordonnateur de département dans un collège

Personne qui coordonne les activités pédagogiques d'un département d'enseignement collégial et qui est responsable de la sélection, de l'affectation et de l'évaluation des membres du personnel enseignant. Ayant, comme objectif principal, la qualité de l'enseignement, elle s'assure, entre autres, que des objectifs précis soient fixés, que les cours soient effectivement donnés et que leur contenu soit pertinent. Elle s'occupe également d'élaborer le plan de travail annuel du département, de bâtir des programmes, de répartir et de pondérer les activités pédagogiques en fonction des normes établies par la convention collective et par le collège, d'établir des méthodes d'évaluation des cours, de faire les prévisions budgétaires et de rédiger le rapport annuel des activités. Elle doit se tenir au courant de l'évolution de son domaine et soutenir les nouveaux enseignants dans leur travail.

Directeur de département d'université

Personne qui planifie, organise et coordonne les activités se rapportant à l'enseignement et à la recherche dans un département d'université. Elle établit les priorités et les orientations du département, veille à l'application des règlements et à la mise en place des programmes et participe à l'élaboration et à la gestion des budgets. Elle est également responsable de la sélection et de l'évaluation du personnel enseignant, de la qualité de l'encadrement fourni aux candidats à la recherche et de l'organisation d'événements à caractère éducatif (colloques, journées d'études, activités de perfectionnement, etc.). Elle peut agir comme conseiller ou conseillère auprès du personnel et des étudiants et travailler à la modification des programmes d'études. Elle doit veiller à faire respecter les normes, les règlements et les budgets afin d'assurer la qualité de l'enseignement dans son département.

Professeur au secondaire

Personne qui enseigne une matière particulière, à caractère académique, technique, professionnel ou spécialisé, au niveau secondaire, en fonction des objectifs définis par le ministère de l'Éducation et dans le but de contribuer au développement global des élèves. Elle doit notamment préparer et leur proposer des activités stimulantes et variées (leçons, expériences, discussions, ateliers, exercices, etc.), tout en veillant à ce qu'elles soient adaptées au rythme et au style d'apprentissage de chacun, afin d'éveiller l'intérêt, de favoriser l'acquisition de connaissances et de permettre le développement de certaines aptitudes et compétences. Elle veille également à créer une atmosphère de groupe propice à l'apprentissage, à offrir l'aide nécessaire aux élèves en difficulté et à gérer tout ce qui a trait à la discipline de classe et aux évaluations. Elle est aussi responsable des contacts avec les parents et doit participer aux réunions et aux autres activités qui s'adressent au personnel enseignant.

Professeur d'enseignement général au cégep

Personne qui enseigne dans un établissement d'enseignement collégial en vue d'aider les élèves à développer les aptitudes et les compétences nécessaires à la poursuite de leur formation ou à leur accession au marché du travail. Elle prépare et donne ses cours en utilisant diverses méthodes (exposés, discussions, vidéos, démonstrations, ateliers, etc.) et en se servant d'un matériel d'enseignement approuvé, et elle évalue, au moyen de travaux et d'examens, les acquis des élèves et les progrès qu'ils ont faits. De plus, elle participe à l'organisation d'activités parascolaires ainsi qu'aux activités relatives à la vie du département (élaboration des cours, gestion des budgets, sélection du

personnel, etc.) et siège à divers comités pédagogiques. Elle veille à tenir à jour ses connaissances relativement à son champ d'enseignement et à se perfectionner dans l'exercice de sa profession.

Professeur d'éducation au choix de carrière

Personne qui donne des cours d'éducation au choix de carrière, lesquels consistent à explorer le monde du travail et le monde de la formation ainsi qu'à développer la connaissance de soi, dans le but d'aider les jeunes dans leur orientation scolaire et professionnelle et de faciliter leur intégration au marché du travail. Elle prépare et anime des cours et des activités éducatives, selon l'approche orientante, en se conformant aux programmes d'études du ministère de l'Éducation, planifie des séances d'information ou des visites de milieux de travail ou d'établissements scolaires et prévoit des évaluations afin de vérifier l'acquisition des connaissances. Elle rencontre les élèves individuellement ou en groupe pour les aider à préciser leurs objectifs de formation et de carrière. Elle doit expliquer certains écrits et rédiger des documents pertinents afin de rendre l'information accessible à ses élèves. Elle doit se tenir au courant de l'évolution du monde du travail et du monde scolaire. Elle travaille de concert avec les autres enseignants comme le veut l'approche orientante.

Professeur d'université

Personne qui, dans un établissement d'enseignement universitaire, enseigne une ou plusieurs matières (cours, séminaires, laboratoires) visant à permettre aux étudiants de développer leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs compétences et de se préparer ainsi à l'exercice de leur profession. Elle prépare les plans de cours, les rencontres, les ateliers, les travaux et les évaluations, donne les cours ou supervise les chargés de cours, corrige les examens et les travaux ou en supervise la correction, dirige la rédaction de mémoires ou de thèses et fait de la recherche dans son champ de spécialisation. Elle peut également offrir des services de consultation professionnelle et participer à l'élaboration des programmes, des conditions d'obtention des diplômes ou à d'autres travaux au sein de comités prévus à cet effet.

Professeur en formation technique au collégial

Personne qui donne des cours de formation professionnelle dans un établissement d'enseignement collégial (techniques biologiques, physiques, humaines, administratives, artistiques, etc.), en vue de transmettre les connaissances théoriques et techniques nécessaires à la pratique d'une profession. Elle prépare les plans de cours, les laboratoires ainsi que les évaluations à partir d'un programme approuvé, choisit le matériel didactique adéquat pour son enseignement, donne ses cours sous diverses formes (exposés, démonstrations, discussions, ateliers, etc.) et procède à la correction des travaux et des examens. De plus, elle participe à la recherche de lieux de stage et à la supervision des stagiaires, siège aux comités d'enseignants et assiste aux rencontres et aux réunions qu'exige sa profession. Elle doit veiller à tenir à jour ses connaissances relativement à son champ d'enseignement et à se perfectionner dans l'exercice de sa profession.

LA RECHERCHE EN SCIENCES BIOLOGIQUES ET MÉDICALES

Agent de recherche en santé publique

Personne qui recueille, compile et analyse diverses données relatives à la santé d'un groupe de population en vue de fournir de l'information utile aux décideurs en matière de santé. Elle applique différentes méthodes de recherche pour étudier une population donnée sous différents aspects (âge, sexe, instruction, emploi, revenu, état civil, etc.) et elle tente d'expliquer les causes de certains phénomènes et de déterminer leurs conséquences sur le fonctionnement social et économique.

Bactériologiste

Personne qui, en tant que spécialiste de la microbiologie, étudie les bactéries et autres organismes unicellulaires, en vue de déterminer leur nature ainsi que leurs caractéristiques et d'évaluer leur caractère nuisible ou bénéfique pour l'environnement humain, végétal ou animal. Elle commence par identifier les bactéries, puis elle les classe, les isole, en fait des cultures, procède aux analyses chimiques et biologiques et observe leurs comportements afin de pouvoir contrôler leur développement, c'est-à-dire de les éliminer ou de les utiliser, s'il y a lieu, dans des domaines comme la santé, la médecine, l'alimentation, l'agriculture et l'industrie. Elle supervise le travail du personnel technique durant les expériences et rend compte des résultats de ses recherches par des articles et des communications scientifiques portant sur les aspects étudiés. Elle participe également à des congrès scientifiques.

Biochimiste

Personne qui fait des recherches et des analyses en laboratoire, en vue de mieux comprendre la structure et les propriétés de la matière vivante et les aspects chimiques des fonctions et processus vitaux comme la digestion, la croissance et le vieillissement. Elle s'intéresse aussi aux effets qu'ont les aliments, les vitamines, les médicaments et les hormones sur l'organisme. Elle peut en arriver à mettre au point de nouveaux médicaments, des sérums, des vaccins ou des méthodes de conservation des aliments, et à concevoir du matériel, des procédés ou des techniques de recherche et d'analyse. Elle doit rédiger des rapports pour communiquer les résultats de ses expériences et faire des recommandations si nécessaire. Son travail vise à permettre de trouver des applications pratiques aux recherches, dans divers domaines comme la médecine, l'agriculture, l'écologie ou la biotechnologie.

Bio-informaticien

La bio-informatique est un champ de recherche multi-disciplinaire où travaillent de concert biologistes, médecins, informaticiens, mathématiciens, physiciens et bio-informaticiens, dans le but de résoudre un problème scientifique posé par la biologie. Le terme bio-informatique peut également décrire toutes les applications informatiques résultant de ces recherches. Le bioinformaticien fait donc usage des concepts et des techniques nécessaires à l'interprétation informatique de l'information biologique.

Biologiste moléculaire

Personne qui étudie les phénomènes génétiques et cytologiques (ayant trait à la structure, aux propriétés et à l'évolution des cellules) observables chez les êtres vivants, afin de mieux comprendre les processus vitaux au niveau moléculaire. Elle tente, par diverses expériences, d'expliquer les phénomènes génétiques ainsi que le fonctionnement cellulaire, en s'intéressant, par exemple, aux organites cellulaires, aux protéines et acides nucléiques de bactéries, de virus ou de cellules animales et végétales. Elle organise, dirige et contrôle les programmes de recherche et rédige des rapports ou des articles scientifiques faisant part des résultats de ses recherches.

Biophysicien

Personne qui étudie le fonctionnement des organismes vivants et qui fait des recherches dans le but de comprendre les phénomènes physiques relatifs aux processus biologiques et aux mécanismes vitaux, et de concevoir des méthodes d'analyse, des appareils et des techniques de laboratoire. Par exemple, elle peut faire des recherches sur le fonctionnement et les mécanismes physiques de la vue, sur les mécanismes de contrôle du système nerveux ou encore sur la manière dont les plantes absorbent l'énergie lumineuse. Elle peut s'intéresser également aux particularités du cerveau humain (transfert des stimuli, manipulation, mémorisation), des cellules et des protéines, à l'hérédité. Enfin, elle rédige des rapports et des documents scientifiques faisant part des résultats de ses recherches.

Épidémiologiste

Personne qui dirige ou fait des recherches visant à mieux comprendre et à maîtriser les mécanismes de propagation des maladies contagieuses ainsi que les facteurs qui influencent leur fréquence, leur distribution dans une population donnée et leur évolution jusqu'à l'état d'épidémie. Elle met au point des mesures sanitaires et médicales permettant de prévenir l'apparition de ces maladies, d'en contrôler les facteurs de contagion et d'enrayer les épidémies. Elle participe également à la planification et à la mise en œuvre de programmes locaux, nationaux ou internationaux de contrôle sanitaire ou de vaccination, ainsi qu'à l'élaboration de campagnes d'information et de prévention.

Généticien

Personne qui, en tant que spécialiste de la microbiologie, fait des recherches sur les phénomènes d'hérédité observables chez les organismes vivants (micro-organismes, animaux, végétaux, êtres humains, etc.) et sur la composition génétique de ces organismes. Elle analyse et détermine les caractères héréditaires, les propriétés physiques et chimiques des gènes et opère des mutations sur des espèces animales et végétales en vue d'améliorer les espèces. Elle identifie les ressemblances et les différences entre les gènes, met au point des moyens biochimiques et physiologiques permettant de les reconnaître et, ainsi, de mieux comprendre les lois fondamentales de l'hérédité.

Immunologue

Personne qui, à titre de spécialiste de la microbiologie, fait des recherches sur les mécanismes de défense de l'organisme humain contre les microbes, les virus, les tumeurs et toute substance qui induit la formation d'anticorps, ainsi que sur les problèmes liés aux transplantations d'organes et aux allergies. Elle procède à des prélèvements et à des tests, analyse les anticorps et le système de défense de l'organisme, pose un diagnostic et veille à trouver des traitements appropriés pour la régulation du système immunitaire. Elle travaille également à la mise au point de traitements destinés

aux malades atteints de maladies chroniques (allergies, sclérose, etc.), agit comme consultant ou consultante auprès de divers spécialistes (chimistes, omnipraticiens, etc.), assure parfois la coordination d'une équipe de recherche et rédige des rapports et des articles scientifiques. Elle participe aussi à des congrès et à des rencontres scientifiques.

Microbiologiste

Personne qui fait des recherches en laboratoire sur la structure, la physiologie, le métabolisme des micro-organismes (virus, champignons, bactéries, etc.), ainsi que sur les aspects génétiques et écologiques qui les touchent, en vue de contrer la propagation de micro-organismes nuisibles et de tirer des applications concrètes du résultat de ses recherches (traitement des eaux usées, transformation des déchets, fermentation, fertilisation, médicaments, etc.). Elle observe la relation des micro-organismes avec l'environnement, leur action, leur reproduction, etc., et rédige des rapports et des articles scientifiques faisant part des résultats de ses recherches. Elle peut se spécialiser en virologie, en bactériologie, en mycologie, en parasitologie, en immunologie, en génétique, en toxicologie ou en physiologie et travailler dans divers secteurs comme la médecine (microbiologiste médical), la santé publique, l'agriculture ou les industries chimiques et alimentaires. Elle supervise le travail du personnel technique et, enfin, participe à des congrès scientifiques.

Microbiologiste industriel

Personne qui fait des expériences et des analyses sur les micro-organismes afin de maximiser leur utilisation dans la fabrication de produits alimentaires, pharmaceutiques et biologiques. Elle cherche, entre autres, à mettre au point des procédés de transformation des déchets industriels par des micro-organismes et à trouver des façons de se servir de ces derniers dans la fabrication de différents produits. Elle dirige également des expériences visant à améliorer les méthodes d'élimination des bactéries nuisibles, évalue l'efficacité des produits chimiques servant à empêcher leur croissance et s'assure que les aliments de production industrielle ne soient pas contaminés. Elle communique les résultats de ces expériences sous forme de rapports et peut avoir à exécuter certaines tâches administratives.

Pharmacologue

Personne qui fait des expériences et des analyses afin de mieux connaître les effets qu'ont les produits pharmaceutiques et les drogues sur l'ensemble de l'organisme humain ou animal (cellules, fonctions organiques, réactions intermoléculaires, système immunitaire, etc.) et d'améliorer ainsi le diagnostic, la prévention et le traitement de maladies physiques ou psychiques. Elle travaille en collaboration avec des médecins pour évaluer l'efficacité et l'innocuité de certains médicaments dont elle établit la dose standard à recommander. Elle vérifie les éventuels effets cancérigènes, mutagènes ou tératogènes de certains médicaments ou de certaines substances chimiques et participe à la recherche de nouveautés dans le domaine (nouveau médicament, nouvelle technique de production, etc.). Elle peut également s'intéresser à la prévention des maladies causées par des substances alimentaires, industrielles ou chimiques, ou étudier les problèmes causés par l'abus de drogues.

Physiologiste

Personne qui, à titre de spécialiste des sciences biologiques, fait et dirige des recherches sur les fonctions et les systèmes biologiques des végétaux, des animaux ou des êtres humains, en vue de déboucher sur des applications pratiques dans des domaines comme la génétique et les biotechnologies. Elle étudie, entre autres, la respiration, la digestion, le mouvement et l'activité nerveuse, dans des conditions normales ou pathologiques, ainsi que l'effet des changements observés dans l'environnement sur les fonctions vitales, et elle fait des expériences et des analyses. Elle peut s'intéresser plus particulièrement à la physiologie des cellules, des insectes ou des plantes, à la physiologie médicale ou encore à la physiologie vétérinaire. Elle veille à faire connaître le résultat de ses recherches en rédigeant des rapports ou des articles et elle participe à des congrès et à des conférences pour accroître ses connaissances dans le domaine.

Technicien en biologie

Personne qui exécute diverses tâches techniques ayant pour but d'aider des biologistes dans leurs travaux de laboratoire ou des professeurs dans leur enseignement. Elle s'occupe, entre autres, de prélever des échantillons (c'est-à-dire qu'elle fait des prélèvements d'espèces animales ou végétales ainsi que de spécimens non biologiques comme l'eau ou différents sols) et procède à l'identification et au classement de ceux-ci tout en assurant leur conservation. Elle prépare le matériel de laboratoire, puis participe aux expérimentations, aux analyses de données ainsi qu'à la rédaction des rapports. Elle veille également à l'entretien du laboratoire, à son approvisionnement en matériel et à l'introduction des modifications nécessaires à son bon fonctionnement.

Technicien en santé animale

Les technologues et techniciens en santé animale apportent une aide technique aux vétérinaires dans les soins de santé animale, le diagnostic et le traitement des troubles de santé chez les animaux. Ils travaillent dans des cliniques et des hôpitaux vétérinaires, des laboratoires de recherche en santé animale, au gouvernement et dans l'industrie pharmaceutique.

Technologue en bactériologie

Personne qui effectue divers types de tests techniques et d'analyses biologiques en laboratoire, en vue d'assister les spécialistes en biologie (bactériologistes, microbiologistes, zoologistes, etc.) dans leurs travaux de recherche scientifique ou de contrôle de la qualité de l'eau, du sol ou des produits de consommation (alimentaires, pharmaceutiques, industriels). Elle choisit et prépare le matériel, recueille des spécimens et fait des cultures de bactéries ainsi que des tests en laboratoire pour déterminer les effets de certaines bactéries sur différents produits ou pour vérifier l'efficacité de produits destinés à les enrayer. Elle participe également à la compilation et à l'analyse des données recueillies, à la mise au point de méthodes de recherche biologique ainsi qu'à la gestion des ressources humaines et matérielles. Elle doit veiller à la conservation des spécimens et des liquides biologiques en laboratoire et s'assurer que les programmes d'assurance qualité et de santé et sécurité au travail sont correctement mis en œuvre.

Technologue en biochimie

Personne qui effectue, en laboratoire, des analyses chimiques des composants de l'organisme humain, en vue d'obtenir des renseignements utiles pour la prévention, le diagnostic et le traitement des

maladies. Elle a pour tâche d'analyser des échantillons (sang, urine, etc.) et d'en observer l'apparence, la couleur et le précipité, à partir desquels les résultats de l'analyse sont donnés. Elle contribue à faire avancer la recherche sur la chimie des processus (croissance, reproduction, infection, etc.) et sur les substances chimiques et biologiques susceptibles de servir à la fabrication de médicaments. Elle travaille dans un laboratoire où se font des analyses chimiques, biologiques ou biochimiques (industries agroalimentaires, de cosmétiques, etc.). Elle doit faire preuve de minutie lors des tests et des analyses et bien rendre compte de ses observations.

Technologue en chimie biologie

Personne qui assiste les spécialistes dans leurs recherches en laboratoire en vue de les aider à mettre au point de nouvelles techniques et de nouveaux instruments, destinés au milieu médical par exemple, ou encore à trouver des utilisations possibles de certains organismes vivants (levures, bactéries, etc.) dans les industries cosmétique, agro-alimentaire, pharmaceutique, de recyclage des déchets, etc. Elle prépare les solutions ainsi que le matériel de laboratoire, règle les instruments, manipule et observe des cellules, des virus, des bactéries et des anticorps, et prend note des résultats de ses recherches. Elle participe également au contrôle de la qualité des matières premières et des produits utilisés, aux analyses chimiques, microbiologiques et immunologiques, ainsi qu'à l'interprétation des résultats. Elle passe les commandes pour le laboratoire et évalue l'efficacité des procédés de fabrication.

Technologue en microbiologie

Personne qui effectue, en laboratoire, des analyses biologiques en vue d'identifier les micro-organismes (bactéries, virus, champignons, etc.) présents dans tout type d'organismes vivants, d'en connaître les tissus, les sécrétions et les déchets, d'étudier leur action sur les tissus humains, animaux ou végétaux, et de mettre au point des procédés permettant d'en enrayer les effets nuisibles et de tirer parti de leurs effets utiles. Elle fait d'abord des prélèvements afin de trouver les micro-organismes qui sont présents dans l'environnement (eau, sol, végétaux, animaux), puis elle s'occupe de tester ou de fabriquer des médicaments (vaccins, antibiotiques, sérums) ou des produits destinés à éliminer les micro-organismes pathologiques ou à contrôler leur action sur les animaux et les végétaux et, enfin, elle rédige les rapports d'expériences. Elle peut participer aux travaux de recherche de spécialistes dans un domaine d'application particulier (milieu médical, industrie pharmaceutique, agriculture, industrie agroalimentaire, zoologie, biologie marine, etc.).

Toxicologiste

Personne qui, à titre de spécialiste de la microbiologie, étudie la composition de diverses substances toxiques contenues dans un grand nombre de produits (médicaments, drogues hallucinogènes, herbicides, déchets industriels, solvants et autres produits chimiques) ou de substances toxiques naturelles produites par des animaux ou des végétaux. Elle analyse leur action et leurs effets indésirables sur les organismes vivants en vue de découvrir le moyen de contrôler ou de prévenir ces effets ou de trouver des applications utiles dans divers domaines (médecine, écologie, industrie). On peut la solliciter pour son expertise au cours d'études préparatoires à l'adoption de lois sur la fabrication, le commerce et l'utilisation de produits toxiques ou potentiellement nocifs à des fins industrielles, médicales, domestiques ou autres. Elle veille à faire connaître les résultats de ses recherches et à signaler tout danger que présentent des substances nouvelles ou méconnues, ainsi qu'à soumettre aux autorités (gouvernement, chercheurs scientifiques, professionnels de la santé, etc.)

les recommandations qu'elle croit devoir faire à propos de ces substances afin de prévenir tout effet nocif sur la santé humaine ou l'environnement.

Vétérinaire

Les vétérinaires préviennent, diagnostiquent et traitent les maladies et les infections chez les animaux et renseignent les clients sur l'élevage, l'alimentation, l'hygiène et le soin des animaux. Les vétérinaires travaillent en cabinet privé ou peuvent être employés par des laboratoires, des cliniques vétérinaires, le gouvernement ou l'industrie.

Virologiste

Personne qui, à titre de spécialiste de la microbiologie, fait des recherches sur la structure, l'origine, l'action et les moyens de suppression des virus qui affectent les plantes, les animaux ou les êtres humains. Elle procède à des analyses de laboratoire, afin d'identifier les virus, et fait des tests de neutralisation et de dépistage d'anticorps ainsi que des essais d'immunisation. Elle fait des cultures de cellules animales et humaines sur lesquelles elle effectue diverses expérimentations afin d'accroître sa connaissance des virus. Elle travaille aussi à la conception et à la production de vaccins, s'occupe de diriger ou de superviser le travail d'une équipe technique de laboratoire, rédige des rapports de recherche et participe à des congrès scientifiques. Elle vise à contribuer à la mise au point de traitements plus efficaces des maladies virales en travaillant à l'amélioration des méthodes diagnostiques et des médicaments.

LA PRODUCTION DES BIENS

Bactériologiste de produits alimentaires

Personne qui, en tant que spécialiste de la microbiologie, étudie la nature et les caractéristiques des bactéries présentes dans les produits alimentaires non transformés (lait, poissons, crustacés, œufs, etc.) ou en cours de transformation, dans les déchets non utilisés ou dans les denrées alimentaires contaminées ou avariées. Ses expériences et recherches ont pour but de développer des procédés de conditionnement des aliments et de contrôle de la qualité permettant d'éliminer les risques d'intoxication alimentaire, de prolonger la durée de conservation des produits ou d'améliorer les procédés de transformation (fermentation et vieillissement de l'alcool, des fromages, etc.). À cette fin, elle étudie le métabolisme des bactéries responsables de la contamination ou de la décomposition des aliments et l'efficacité des méthodes et des produits susceptibles d'en contrer les effets. Elle travaille habituellement dans un secteur bien spécifique (produits de la pêche, produits laitiers, etc.).

Chimiste

Personne qui fait des recherches en laboratoire sur la composition et la structure chimique de certains éléments ou composés et sur leurs propriétés, en vue de mettre au point ou d'améliorer des procédés, des méthodes ou des produits (matériaux plastiques, fibres synthétiques, produits alimentaires, produits pharmaceutiques, etc.) Elle détermine quels sont les matériaux et procédés de fabrication et de transformation qui sont les plus indiqués pour obtenir les produits ayant les caractéristiques désirées (souplesse ou rigidité, perméabilité ou imperméabilité, etc.). Elle peut également être amenée à devoir faire une expertise chimique (par exemple, déterminer l'origine ou vérifier l'authenticité d'une

œuvre d'art) ou à résoudre divers problèmes relatifs à l'énergie, à l'environnement, à l'alimentation ou à la santé.

Contrôleur de produits pharmaceutiques

Personne qui dirige les travaux d'essai et de contrôle de la qualité au cours de la fabrication de produits pharmaceutiques. Elle participe à l'élaboration des méthodes d'essai et de contrôle de la qualité, vérifie les matières premières et les procédés utilisés dans la fabrication des produits et recommande la mise en production des articles dont les échantillons ont été approuvés. Elle s'assure que les produits soient conformes aux normes et aux règlements en vigueur dans l'industrie pharmaceutique, de manière à ce qu'ils soient à la fois sans danger pour le public et de bonne qualité.

Ingénieur chimiste en recherche

Personne qui fait des recherches et des expériences pour mettre au point de nouveaux produits et procédés de fabrication ou pour les améliorer. Elle vérifie aussi la qualité, l'efficacité et la rentabilité des produits et procédés existants. Elle peut travailler dans différents secteurs de l'industrie (pâtes et papiers, produits pharmaceutiques, produits alimentaires, etc.).

Représentant pharmaceutique

Personne, spécialisée dans la vente, qui travaille pour le compte d'une compagnie qui fabrique ou distribue des produits pharmaceutiques. Elle doit faire la promotion de ces produits en cherchant à rencontrer personnellement des clients éventuels (médecins, pharmaciens et autres professionnels du secteur de la santé travaillant dans un centre hospitalier ou dans une clinique). Elle doit donc, tout à la fois, vendre des produits, informer les intervenants en santé, en faire des clients et les garder.

EXPLORATION D'ORGANISMES RELIÉS AUX SCIENCES SANTÉ

CANADA - GOUVERNEMENT ET ORGANISMES

Agence de la Santé publique du Canada

<http://www.phac-aspc.gc.ca/im/index-fra.php>

L'ASPQ a pour mandat de promouvoir et de protéger la santé des Canadiens.

Conseil national de recherches du Canada (CNRC)

<http://www.nrc-cnrc.gc.ca/fra/index.html>

Le CNRC est le principal organe de recherche et de développement du gouvernement canadien. Il facilite l'innovation, effectue des recherches stratégiques et dispense des services scientifiques et techniques à ses partenaires, ses clients et diverses entreprises.

Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)

<http://www.nserc-crsng.gc.ca/>

http://www.nserc-crsng.gc.ca/Promoter-Promotion/index_fra.asp

Le CRSNG est l'organisme canadien subventionnaire de la recherche en sciences et génie. Il est l'équivalent des Instituts de recherche en santé du Canada qui subventionnent la recherche médicale). Le CRSNG vise à faire du Canada un pays de découvreurs et d'innovateurs. Il est également l'initiateur du programme **Promoscience** d'aide à la relève scientifique, qui appuie financièrement les initiatives locales des promoteurs de projets scientifiques pour les jeunes.

Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

<http://www.cihr-irsc.gc.ca/f/193.html>

Les treize IRSC (virtuels) constituent l'organisme principal du gouvernement canadien chargé d'investir dans la recherche en santé. Celui-ci offre du soutien à 14,100 chercheurs et stagiaires en santé dans tout le Canada, dans les domaines de recherche suivants biomédicale, clinique, services en santé, santé de la population. C'est l'équivalent du CRSNG qui subventionne la recherche dans le domaine des sciences et génie.

Laboratoire national de microbiologie (LNM)

<http://www.nml-lnm.gc.ca/overview-aperçu-fra.htm>

Le LNM est le centre canadien de référence en microbiologie. Il se trouve au Centre scientifique canadien de santé humaine et animale à Winnipeg. En tant que laboratoire de pointe de santé publique pour les maladies infectieuses au Canada, le LNM est responsable de l'identification, du contrôle et de la prévention des maladies infectieuses. Il possède des laboratoires de confinement à niveau de biosécurité élevé pour la recherche en santé humaine et animale.

Santé Canada

<http://www.hc-sc.gc.ca/index-fra.php>

Santé Canada est le ministère fédéral responsable d'aider les Canadiennes et les Canadiens à maintenir et à améliorer leur santé, tout en respectant les choix individuels et les circonstances.

ÉDUCATION ET ANALYSES

Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (AESTQ)

<http://www.aestq.org/>

La mission de l'AESTQ est de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie afin que la culture scientifique prenne une place importante au Québec. Sa vision est d'être la référence en matière d'enseignement de la science et de la technologie au Québec. C'était appelé autrefois l'Association des professeurs de science du Québec. Ils publient la revue Spectre.

CEFRIQ

<http://www.cefrio.qc.ca/accueil/>

Le CEFRIQ est le centre facilitant la recherche et l'innovation dans les organisations, à l'aide des technologies de l'information et de la communication (TIC). Le CEFRIQ poursuit la mission de contribuer à faire du Québec une société numérique; ses projets incluent les usages du numérique en éducation, santé et services sociaux.

Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)

<http://crires.ulaval.ca/>

Le CRIRES se consacre à l'étude de la réussite et de la persévérance scolaires et au soutien des milieux scolaires dans leurs efforts pour favoriser la réussite de tous les élèves.

ERES

<http://www.eres.fse.ulaval.ca/>

Le projet ERES s'appuie sur les recherches des dernières décennies qui nous renseignent sur le fonctionnement des jeunes à l'école et sur ce qui les motive à apprendre, à s'engager dans leurs études, à persévérer et ultimement à réussir. Il est offert par le laboratoire Simon Larose, département d'étude sur l'enseignement et l'apprentissage, faculté des sciences de l'éducation de l'université Laval. Le but du projet au secondaire est d'évaluer l'impact du nouveau pédagogique sur le fonctionnement scolaire des élèves, leurs perceptions de l'enseignement et la perception qu'ont leurs parents de l'école. Le but du projet au collégial est d'évaluer l'impact du nouveau pédagogique sur le profil des élèves qui débiteront leurs études collégiales et sur leur ajustement aux études postsecondaires. Pour ce faire, des cohortes d'élèves ainsi que leurs parents sont sollicités pour répondre à des questionnaires et la trajectoire scolaire des étudiants est suivie sur plusieurs années.

PISTES

<http://www.pistes.org/>

PISTES est un lieu de partage de situations d'apprentissage-évaluation, ainsi que de ressources didactiques diverses, validées par des professeurs d'université engagés dans le projet et par leurs collaborateurs. L'objectif est de munir les enseignants d'outils de planification, d'animation et d'évaluation pour accompagner les élèves dans leur apprentissage.

Répertoire des Projets personnels d'orientation (PPO)

<http://www.repertoireppo.qc.ca/fr/>

Le répertoire PPO recense des ressources permettant de soutenir l'exploration de carrières des élèves du deuxième cycle du secondaire. Il s'adresse tout particulièrement aux élèves inscrits aux programmes du développement professionnel. Ce répertoire se retrouve sur le site du Ministère de l'éducation, du loisir et des sports. Les enseignants de secondaire 3 utilisent particulièrement ce répertoire avec leurs élèves, relativement à leur choix de carrière.

EMPLOIS

BioTalent

<http://www.biotalent.ca/fr>

BioTalent Canada a pour mission d'aider le Canada à trouver les meilleurs talents dont il a besoin pour devenir l'un des chefs de file mondiaux en biotechnologie. C'est le pôle des ressources humaines de la bioéconomie canadienne.

Classification nationale des professions (CNP)

<http://noc.esdc.gc.ca/Francais/Debut.aspx>

La CNP est la source autorisée d'information sur les professions au Canada. C'est le site des ressources humaines et développement des compétences Canada. Il est utilisé quotidiennement par des milliers d'individus afin de comprendre les emplois disponibles sur le marché du travail canadien. C'est donc aussi un répertoire de descriptions de professions.

Emploi Québec

http://imt.emploiquebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg941_accueil_fran_01.asp

Ce site très précieux du Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale fournit un répertoire très détaillé des types de métiers et professions accessibles au Québec, ainsi que des programmes de formation, des secteurs d'activités et des entreprises susceptibles de procurer ces types d'emplois.

Jobboom

<http://www.jobboom.com/carriere/marche-du-travail/>

Jobboom est un moteur de recherche d'emploi dans tous les secteurs d'activités.

Monemploi.com

<http://monemploi.com/>

Ce site très précieux donne accès à la description de plus de 1500 métiers et professions et permettant d'explorer près de 450 programmes de formation ainsi que les établissements d'enseignement qui les offrent. Il contient une section 'Ma formation', une section 'Mon emploi', mais également des sections - **Guides Choisir** (secondaire-collégial-université), - **Dictionnaire des métiers et professions** (Le monde du travail de A à Z), - **Librairie** (sélection d'ouvrages conseils et de référence publiés par **Septembre éditeur** et conçus pour informer et accompagner toute personne concernée par sa formation et son choix de carrière). Le site contient également une section 'Professions et Formation' qui inclut les **répertoires** suivants **Exploration des professions**, **Exploration des programmes de formation**, **Exploration des établissements d'enseignement**.

Septembre éditeur

<http://www.septembre.com/>

<http://www.septembre.com/catalogues/default.php>

Septembre éditeur s'est bâtie une solide expertise dans la réalisation de matériel pédagogique destiné entre autres au secondaire ainsi que dans la publication d'ouvrages conseils et de référence consacrés à la formation, à l'orientation et à la carrière. Entre autres publications, le **Catalogue des ouvrages dans le domaine de la carrière 2017-2018**. Cette maison d'édition est spécialisée dans la publication de documents visant à aider au choix de carrière.

Types des professions

<http://www.statcan.gc.ca/concepts/occupation-profession-fra.htm>

Site de Statistiques Canada sur les professions, incluant la Classification nationale des professions (CNP-2011), une Classification des programmes d'enseignement et des Industries.

INDUSTRIES PHARMACEUTIQUES ET INSTITUTS

BIOQuébec

http://www.bioquebec.com/pls/htmldb/f?p=105990NOP99_IM119

Réseau québécois des bio-industries et des sciences de la vie.

Cité de la Biotech

<http://www.citebiotech.com/accueil.html>

La Cité de la Biotech (située à Laval) est un parc scientifique et de haute technologie, qui inclut l'Institut national de recherche scientifique (INRS), dont fait partie l'Institut Armand-Frappier, qui a initié la compagnie BioChem Pharma (le plus grand succès des biotechnologies au Canada). La Cité de la Biotech est un centre exceptionnel de collaboration interuniversitaire, un centre d'affaires scientifiques et un lieu de recherche, de formation et de développement commercial.

Industries pharmaceutique et biopharmaceutique

http://www.ic.gc.ca/eic/site/lsg-pdsv.nsf/fra/h_hn01702.html

Ce site très intéressant de 'Industrie Canada' porte sur les industries des sciences de la vie. Il fournit un profil des industries pharmaceutiques et biopharmaceutiques canadiennes publiques et privées, ainsi qu'un **répertoire d'entreprises** et de produits en développement.

Institut de recherche en biotechnologie

http://www.nrc-cnrc.gc.ca/fra/education/biologie/cnrc_irb.html

Situé à Montréal, l'IRB est le plus important centre de recherche en biotechnologie du Canada. Les programmes de recherche de l'IRB s'adressent aux secteurs de la santé, des bioprocédés et de l'environnement, en lien avec l'industrie et les milieux universitaires et gouvernementaux.

Institut national de recherche scientifique (INRS)

<http://www.inrs.ca/>

L'INRS est une université de recherche et de formation aux 2^e et 3^e cycles, dont le Centre principal est l'Institut Armand-Frappier, situé à Laval. Première université au Canada pour son intensité en recherche (subventions par professeur), l'INRS rassemble 150 professeurs, 600 étudiants et 100 postdoctoraux répartis dans 4 centres à Montréal, Québec, Laval et Varennes.

INRS-Institut Armand-Frappier (IAF)

<http://www.iaf.inrs.ca/iaf>

L'INRS-IAF contribue aux efforts québécois de recherche et de transfert technologique en santé humaine, animale et environnementale. Situé au cœur de la Cité de la Biotech à Laval, ses axes de recherche sont les maladies infectieuses, immunité, cancer, épidémiologie, biotechnologies, toxicologie environnementale, pharmacochimie.

Institut des nutraceutiques et des aliments fonctionnels (INAF)

<http://www.inaf.ulaval.ca/>

L'INAF est le plus important regroupement de chercheurs au Canada à se consacrer entièrement aux interactions complexes entre les aliments, leurs composantes, la nutrition et la santé. L'INAF soutient le développement de produits alimentaires efficaces et sécuritaires pour améliorer la santé et prévenir les maladies chroniques. On y trouve entre autres des projets sur la microbiologie alimentaire et les probiotiques.

Montréal InVivo

<http://www.montreal-invivo.com>

Montréal InVivo est le nom de marque désignant la grappe des sciences de la vie et des technologies de la santé dans la région métropolitaine de Montréal (620 organisations dont 150 organismes de recherche). *Montréal InVivo*, c'est 43,000 travailleurs qualifiés, appuyés par 11 établissements d'enseignement supérieur et une 1^{ère} place au Canada pour le nombre de centres de recherche et le financement total accordé à la recherche universitaire. Le Grand Montréal occupe la 2^{ème} place en Amérique du Nord en ce qui a trait au nombre d'étudiants universitaires par habitant. Ce site contient, sous l'onglet 'La Grappe Montréal InVivo', un **répertoire très précieux** d'entreprises pharmaceutiques et biotechnologiques, de centres de recherche et de technologies de la santé, ainsi que d'institutions scolaires incluant les cégeps et universités associés au regroupement Montréal InVivo.

Parc technologique de Québec

<http://www.parctechno.com/fr/default.php>

Ce parc regroupe une quinzaine d'entreprises associées au domaine pharmaceutique, incluant

- Aeterna Zentaris (médicaments hormonaux et anticancéreux)
- BD Diagnostics (leader mondial en tests diagnostiques rapides)
- DiagnoCure (tests diagnostiques génomiques pour le cancer)
- Folia Biotech (vaccins et adjuvants pour les marchés pharmaceutiques et vétérinaires)
- GlaxoSmithKline (leader mondial en vaccins, incluant ceux contre la grippe)
- Medicago (vaccins/protéines thérapeutiques basées sur le génie génétique des plantes)
- PharmaNet (=Anapharm, essais pharmaceutiques chez des volontaires et des patients)

R&D (Compagnies de recherche pharmaceutique du Canada)

<http://innovativemedicines.ca/fr/>

Rx&D est une association de compagnies de recherche pharmaceutique de pointe, dont les membres sont engagés dans l'amélioration de la santé de tous les Canadiens grâce à la découverte de nouveaux médicaments et vaccins. Cette communauté représente les hommes et femmes œuvrant dans plus que 50 compagnies membres, investissant chaque année plus d'un milliard de dollars en recherche et développement dans l'économie du savoir au Canada.

Répertoire d'entreprises du Québec

<http://www.icriq.com/fr/>

Moteur de recherche efficace pour retrouver 30,000 entreprises au Québec, incluant des distributeurs de produits pharmaceutiques.

INTERNATIONAL

Centres pour le contrôle et la prévention des maladies (CDC)

<http://www.cdc.gov/>

Ce sont les *Centers for Disease Control*, dont le siège social est à Atlanta, et dont la mission est de pourvoir de l'expertise, de l'information ainsi que des outils dont la population a besoin pour sa protection en santé. Les CDC agissent en vigilance mondiale des maladies.

Montréal International

<http://www.montrealinternational.com/>

Organisme sans but lucratif issu d'un partenariat privé-public dont la mission est de contribuer au développement économique du Montréal métropolitain et d'accroître son rayonnement international. Le site inclut des informations sur les emplois en haute technologie.

Organisation Mondiale de la Santé

<http://www.who.int/about/fr/>

L'OMS est l'autorité directrice et coordonnatrice, dans le domaine de la santé, des travaux ayant un caractère international au sein du système des Nations Unies. Elle est chargée de diriger l'action sanitaire mondiale, de définir les programmes de recherche en santé, de fixer des normes et des critères, de présenter des options politiques fondées sur des données probantes, de fournir un soutien technique aux pays et de suivre et d'apprécier les tendances en matière de santé publique.

Québec International

<http://www.quebecinternational.ca/>

Québec International favorise la croissance des entreprises et attire dans la région talents et investissements. Le marché mondial des produits pharmaceutiques devrait doubler d'ici 2020 pour atteindre 1800 milliards \$ et l'industrie des sciences de la vie dans la région de Québec possède tous les atouts pour en profiter. Québec est avantagée (1^{ère} au Canada et USA) pour ses coûts inférieurs en essais cliniques, en recherche et développement biomédical et en fabrication de produits pharmaceutiques.

JEUNESSE

Academos

<http://www.academos.qc.ca/>

La mission d'Academos est d'aider les jeunes de 14 à 30 ans à préparer leur avenir professionnel et à persévérer dans leurs études en les mettant en contact direct avec les personnes actives du monde du travail via le cybermentorat et le Web social, dans le but de rendre notre société plus éduquée, qualifiée et prospère.

Apprentis en Biosciences

<http://www.musee-frappier.qc.ca/fr/index.php?pageid=2600&page=2600-apprentis-f>

Apprentis en Biosciences s'adresse aux étudiants de 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} secondaire intéressés par les biosciences et les carrières liées à ce domaine. Il leur donne la chance de découvrir l'univers de la recherche en faisant partie d'une équipe de recherche de l'Institut Armand-Frappier. Les stages sont d'une durée d'une semaine, offerts deux fois pendant l'été.

Biologistes d'un Jour

<https://bio.uqam.ca/activites/biologistes-dun-jour/>

Le personnel et les étudiants du département des sciences biologiques de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) offre des journées d'immersion en laboratoire, intitulées 'Biologistes d'un Jour', pour les jeunes du secondaire et du collégial, afin de partager leur passion du vivant. Animations, explorations et participations sont à l'ordre du jour. Les journées sont offertes à raison d'un jour par semaine tout au long de l'année scolaire.

Boîte à Science

<http://www.boiteascience.com/>

C'est le nom que s'est donné le Conseil de développement du loisir scientifique (CDLS) de la région de Québec. La Boîte à Science pilote entre autres le projet de construction d'un Centre d'exploration des sciences dans la région de Québec, en plus d'être un organisme centralisateur de projets destinés à intéresser les jeunes aux sciences, dont les Expo-Sciences, Défi-Génie inventif, Innovateurs à l'école, Club des débrouillards, Les filles et les sciences, Portraits de science, ainsi que des animations dans les écoles.

Chercheur-e d'un Jour

<http://www.cri.ulaval.ca/chercheur-e-dun-jour/>

Le programme 'Chercheur-e d'un Jour' du Centre de recherche en infectiologie de l'université Laval permet à des groupes de jeunes inscrits en 4^{ème}, 5^{ème} secondaire ou au cégep de côtoyer des chercheurs en pleine activité et d'approprier des technologies de pointe dans un laboratoire de niveau international. Les thèmes portent sur la microbiologie, la virologie, les vaccins, la microscopie électronique et confocale, le développement de gels anti-Sida pour femmes et de microtechniques diagnostiques à base d'ADN. Les journées en laboratoire se tiennent hebdomadairement tout au long de l'année scolaire.

Conseil de développement du loisir scientifique (CDLS)

Le CDLS est un réseau provincial de neuf conseils régionaux du loisir scientifique ayant comme objectif de favoriser le développement d'une culture scientifique chez les jeunes en leur permettant de découvrir les nombreuses possibilités qu'offre l'univers merveilleux des sciences. Le CDLS a mis de l'avant ou supervise de multiples projets dont les défis génie inventif et apprenti génie, les Expo-Sciences, le Club des débrouillards et autres.

CREO La science en jeu

<http://www.creo.ca/>

CREO produit et diffuse des outils de vulgarisation scientifique multiplateformes et innovants.

Demandez-le à un scientifique!

<http://www.science.gc.ca/eic/site/063.nsf/fra/accueil>

Ce site des sciences et technologie du gouvernement canadien offre des ressources multiples pour les professeurs et les élèves, incluant un répertoire de scientifiques, de professionnels et de centres de recherche, de même que l'occasion de poser des questions à des scientifiques œuvrant dans divers domaines.

Forum Jeunesse

<http://www.fjrcapitale-nationale.qc.ca/>

Le Forum jeunesse, dont il existe des composantes régionales partout au Québec, est là pour appuyer les projets jeunesse, particulièrement par le biais du Fonds régional d'investissement jeunesse. Il procure du soutien aux initiatives accomplies par les jeunes et pour les jeunes.

Jeunes explorateurs d'un Jour

<http://www.jeunes-explorateurs.org/>

Jeunes Explorateurs d'un jour offre aux élèves de 4^{ème} et 5^{ème} secondaire et de niveau collégial d'explorer, en milieu de travail réel, un métier ou une profession qui les intéresse, ce qui leur permet d'en savoir davantage sur les perspectives d'emplois, l'environnement dans lequel ils seraient susceptibles de travailler et les tâches qu'accomplissent les professionnels. Chaque année, à date fixe, ce sont plus de 2000 jeunes qui ont l'occasion d'ainsi explorer une multitude de métiers au travers ces stages de parrainage d'un jour en entreprise. Une liste intéressante de métiers est retrouvée dans le bilan annuel des métiers explorés.

Innovateurs à l'école

<http://www.acs.qc.ca/les-innovateurs.html>

Innovateurs à l'école est un programme de l'Association des communicateurs scientifiques pour stimuler la culture scientifique chez les jeunes. Chaque année, près de 30,000 jeunes des quatre coins du Québec accueillent dans leur classe un 'innovateur' venu leur donner le goût de la science, dans une variété très large de domaines scientifiques.

Journées Découverte

<http://www.cdnmedhall.org/fr>

<http://www.cdnmedhall.org/fr/universit%C3%A9-laval>

Le Temple de la renommée médicale canadienne offre aux jeunes du secondaire des **Journées découverte** (*Discovery days*) dans les facultés de médecine des universités à travers le pays. Ces journées (une dizaine par année au pays) offrent une occasion fantastique aux jeunes de s'initier aux carrières en sciences de la santé. Elles regroupent quelques centaines de jeunes à chaque occasion. Une Journée Découverte comprend une présentation dynamique, des ateliers pratiques et un panel de discussion sur les carrières. Les élèves sont en mesure de se représenter clairement le travail d'un professionnel de la santé en interagissant avec des chercheurs, des cliniciens et des éducateurs dans leur milieu de travail véritable. Une telle journée a eu lieu en décembre 2012 à l'Université Laval.

L'île du savoir

<http://concertationmtl.ca/ce-que-nous-faisons/concertier-et-connecter/lile-du-savoir/>

L'île du savoir est initiée par le Conseil régional des élus (CRÉ) de Montréal. Cette plateforme contribue à faire de Montréal une ville apprenante, d'innovation et de savoir en accroissant l'ouverture et l'intérêt des jeunes face à la science, la technologie et les carrières dans ces domaines. Elle développe des projets qui rapprochent le milieu de l'éducation, les milieux scientifiques et les entreprises. Ses activités incluent des programmes de développement professionnel, des camps de formation et des animations qui s'adressent aux jeunes et aux enseignants en milieu scolaire.

Parlons Science (Let's talk science)

<http://www.parlonssciences.ca/>

<http://explorecuriocite.org/>

Parlons sciences est une organisation sans but lucratif et primée, œuvrant au niveau national. Elle vise à éveiller l'intérêt et la passion des jeunes pour les sciences, le génie et la technologie. Sa démarche éducative amène les jeunes de tous âges à mieux comprendre les sciences physiques, les sciences de la vie, les mathématiques et la technologie en réalisant des activités pratiques, amusantes et stimulantes. Parlons sciences œuvre partout au Canada afin d'offrir aux jeunes et aux éducateurs un éventail de programmes éducatifs et de services. Cet organisme a conçu l'atelier de sensibilisation aux sciences *La piqûre des sciences*, qui fournit aux chercheurs du matériel pédagogique (vidéo, guide de l'animateur, cahiers d'exercice) pour appuyer leurs activités de sensibilisation des jeunes et du public. Il fournit aussi des ressources en ligne et un site interactif pour adolescents, nommé *Curiosité*.

SEUR (Programme de sensibilisation aux études universitaires et à la recherche)

<http://www.seur.qc.ca/>

Le programme SEUR vise à promouvoir les études universitaires en sciences et les carrières en recherche auprès des étudiants de 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} secondaire des écoles et collèges situés sur le territoire du Grand Montréal. Un volet important du projet consiste en des séjours d'immersion pour ces jeunes sur le campus de l'Université de Montréal.

Valorisation de la formation et des carrières en science et en technologie

<http://www.cdsp.qc.ca/>

Cette activité vise à développer une nouvelle stratégie d'intervention et d'information auprès des jeunes du secondaire et du collégial pour la formation en science et en technologie et pour les carrières en science et en technologie. Elle vise également à soutenir les responsables de l'information scolaire et professionnelle des régions 03 et 12 en organisant des journées de formation et des ateliers dans les écoles secondaires de ces régions. Cette activité est organisée par le **Centre de démonstration en sciences physiques** du Cégep F.-X.-Garneau.

QUÉBEC – GOUVERNEMENT ET ORGANISMES

Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec (ADRIQ)

<http://www.adriq.com/>

L'ADRIQ offre le programme 'Relève Technoscience' dont le but est de susciter et maintenir l'intérêt des jeunes pour les carrières technoscientifiques et les études qui y conduisent. Elle le fait sous forme de conférences lors de tournées scolaires ainsi qu'au moyen de visites de centres de recherche.

Consortium québécois sur la découverte du médicament

<http://www.cqdm.org/fr/index.php>

Le CQDM est un carrefour pour tous les acteurs de la recherche sur le médicament, dont la mission est de financer des projets de recherche biopharmaceutique réalisés en partenariats afin d'accélérer la découverte de médicaments.

Fonds de recherche du Québec en Santé (FRQS)

<http://www.frqs.gouv.qc.ca/fr/index.shtml>

Le FRQS est un organisme subventionnaire relevant du Ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche, de la science et de la technologie. Le FRQS alloue chaque année près de 100 millions \$ en bourses et en subventions à la recherche publique en santé humaine, à l'université comme dans les centres de recherche du réseau de la santé. Ce site présente aussi un répertoire de centres, groupes et réseaux de recherche québécois.

Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)

<http://www.inspq.qc.ca/>

L'INSPQ vise à être le centre d'expertise et de référence en matière de santé publique au Québec. Son objectif est de faire progresser les connaissances et de proposer des stratégies et des actions susceptibles d'améliorer l'état de santé et de bien être de la population. On y trouve entre autres des données et projets associés aux maladies infectieuses et à l'immunisation.

Laboratoire de santé publique du Québec

<http://www.inspq.qc.ca/lspq/>

Situé à Sainte-Anne-de-Bellevue en périphérie de Montréal, le LSPQ a pour rôle de protéger la population du Québec contre les infections grâce à ses services diagnostiques en microbiologie et en physicochimie et à ses programmes de surveillance des maladies infectieuses en laboratoire. C'est le laboratoire québécois de référence en microbiologie.

Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur

<http://www.education.gouv.qc.ca/ministere-de-leducation-et-de-lenseignement-superieur/>

<https://prod.education.gouv.qc.ca/gdunojrecherche/listesPredefinies.do?methode=genererRapport&noListePredefinie>

Ce site gouvernemental fournit une foule d'informations sur le système d'enseignement au Québec, à ses différents niveaux, pour les élèves, les parents et le réseau scolaire, de même que des informations sur les programmes d'études, les centres collégiaux de transfert de technologie, l'aide financière aux études, les programmes étude-travail, les dossiers d'actualité en éducation, la recherche universitaire. Le lien de recherche par liste prédéfinie permet de consulter les listes des [Commissions scolaires](#), des [Établissements d'enseignement privés](#), des [Cégeps](#), des [Collèges privés subventionnés](#), des [Collèges privés sous permis](#), des [Écoles gouvernementales du collégial](#), des [Centres collégiaux de transfert technologique](#), des [Universités](#), des [Pensionnats](#), et une [Liste des ententes internationales](#).

Ministère de l'économie, science et innovation

<https://www.economie.gouv.qc.ca>

Ce site permet d'obtenir des informations très précieuses sur les différents secteurs d'activité au Québec, incluant une section très pertinente sur la [Promotion de la science et de l'innovation](#), laquelle contient des sites de concours, des outils et activités pour les jeunes et la science, des médias scientifiques et des organismes de promotion de la science. Ce ministère subventionne des projets d'aide à la relève scientifique au Québec offerts par différents organismes.

Ministère de la santé et des services sociaux (MSSS)

<http://www.msss.gouv.qc.ca/>

Le MSSS a pour mission de maintenir, d'améliorer et de restaurer la santé et le bien-être des Québécoises et des Québécois en rendant accessibles un ensemble de services de santé et de services sociaux. Il applique ces services par les Agences de santé et des services sociaux.

Portail Québec

<http://www.gouv.qc.ca/portail/quebec/pgs/commun/>

Portail Québec diffuse des renseignements d'ordre général sur les initiatives, les programmes et les services qui sont offerts aux citoyens, aux entreprises et aux clientèles internationales par le gouvernement du Québec et par d'autres organismes.

UNIVERSITÉS ET HÔPITAUX

CHU-McGill - Centre Universitaire de Santé McGill

<http://cusm.ca/homepage/page/propos-du-cusm>

Un des centres hospitaliers universitaires les plus complets en Amérique du Nord. Centre de recherche de réputation internationale (600 chercheurs, 1000 étudiants des cycles supérieurs, plus de 300 laboratoires). Projet actuel de 2,4 milliards de dollars sur trois sites.

CHU de Montréal (CHUM)

<http://www.chumontreal.qc.ca/>

Un des plus imposants centres de recherche dans le domaine des sciences biomédicales et des soins de santé au Canada. Le coup d'envoi est donné pour la construction d'un nouveau CHUM, incluant un nouveau centre de recherche. Il sera l'un des plus imposants centres de recherche en Amérique.

CHU de Québec (CHUQ)

<https://www.chudequebec.ca/accueil.aspx>

<http://www.crchuq.ulaval.ca/>

Le CHU de Québec compte 13 500 employés, dont 540 chercheurs et 920 étudiants aux cycles supérieurs (maîtrise, doctorat et post-doctorat) travaillant quotidiennement à faire avancer les connaissances dans le domaine de la santé. Le CHU de Québec regroupe 5 hôpitaux, c'est le plus important établissement de santé du Québec, le plus gros employeur de la région de la Capitale-Nationale et le plus grand pôle d'enseignement universitaire au Québec. Le Centre de recherche du CHUQ (crchuq) est le plus imposant centre francophone de recherche en santé en Amérique du Nord.

CHU de Sherbrooke (CHUS)

<http://www.chus.qc.ca/>

<http://www.crc.chus.qc.ca/le-centre-de-recherche/>

Le CHUS est le 4ème plus grand centre hospitalier au Québec. Le Centre de recherche clinique Étienne-Le Bel regroupe plus de 185 chercheurs répartis au sien de douze axes de recherche, plus de 500 étudiants aux cycles supérieurs.

VULGARISATION

ACFAS

<http://www.acfas.ca/>

L'Association francophone pour le savoir a pour mission de promouvoir le développement de la recherche et de la culture scientifique en contribuant à la diffusion et à la valorisation des connaissances et des méthodes scientifiques. L'ACFAS publie le magazine Découvrir, le bulletin Savoirs, organise un congrès annuel majeur, etc.

Agence Science-Press

<http://www.sciencepresse.qc.ca/>

Parce que tout le monde s'intéresse à la science...la plus grosse communauté en science en français sur le Net.

Association des communicateurs scientifiques du Québec (ACS)

<http://www.acs.qc.ca/>

L'ACS anime le secteur de la communication scientifique au Québec. Elle compte 350 membres journalistes, rédacteurs, muséologues, relationnistes, animateurs, éditeurs, enseignants, concepteurs Web, scientifiques, étudiants. L'ACS gère, entre autres, le programme des Innovateurs à l'école.

Science pour Tous

<http://www.sciencepourtous.qc.ca/>

Science pour tous est un organisme privé et sans but lucratif qui regroupe les organismes œuvrant en culture scientifique et technique. Il compte dans ses rangs les associations, organismes et institutions de sciences et de technologies dont les musées de science, les centres d'interprétation, les médias scientifiques et les organismes de loisirs scientifiques. Au total, Science pour tous rejoint directement un bassin d'environ **250 organismes**, dont le Centre de recherche en infectiologie du CHU de Québec-Université Laval. Science pour tous vise à faire reconnaître et à promouvoir la culture scientifique et technique dans notre société et formule ainsi sa mission 'Regrouper les organismes de culture scientifique et technique et soutenir leurs activités en créant et supportant un réseau pour se connaître et être reconnus. Science pour Tous a initié un événement rassembleur pour célébrer la science au Québec le 24 heures de science, qui se tient annuellement au mois de mai. Il publie également le document électronique mensuel La Toile scientifique.

Document préparé par Yves Bergeron 2014
Mis à jour par Jean-Luc Simard septembre 2017